

## **ATLAS ESCOLAR DO LITORAL SUL DA BAHIA**

**Heibe Santana Da Silva**

Discente do Curso de Licenciatura em  
Geografia e bolsista - ICB/UESC  
E-mail: heibe.santana@uol.com.br

**Ednice de Oliveira Fontes**

Profª. Adjunto da UESC  
ednice@uesc.br

### Resumo

O presente trabalho tem por objetivo apresentar o processo e os resultados da construção do Atlas Escolar do Litoral Sul da Bahia. O trabalho, vem sendo desenvolvido no Laboratório de Análise e Planejamento Ambiental - LAPA da Universidade Estadual de Santa Cruz. O Atlas foi pensado, visando suprir a deficiência de material didático de cunho geográfico nas escalas regional e local para alguns municípios da região em foco, atendendo à demanda do ensino fundamental I e II. Este projeto, também, visa oferecer ao aluno a possibilidade de conhecer melhor a sua região, por diversos ângulos, que lhes permitam o entendimento da diversidade de conteúdos estudados relacionados principalmente com a geografia. Por outro lado, também se pretende, mostrar ao professor outras formas de se trabalhar os conteúdos geográficos. Esta é uma experiência pautada em algumas já realizadas Brasil, cujas referências encontram-se descritas no corpo do texto e nas referências. Foram consultados atlas do Estado da Bahia e de outros lugares, monografias e artigos, documentos cartográficos e dados estatísticos secundários do IBGE e do SEI. Os mapas foram elaborados tomando-se como base as escalas de 1:100.000, 1:20.000 e 1:1000.000 disponíveis no LAPA com auxílio da ferramenta SIG, através dos programas Arcview e CorelDraw 13, disponíveis no laboratório citado acima. As principais dificuldades encontradas referem-se à coleta dos dados, que ora apresentavam-se divergentes, ora desatualizados principalmente para o período entre 2000 e 2007. O resultado alcançado é uma coletânea de mapas e textos sobre a região, no formato A4. Essa primeira parte do Atlas é um resumo dos dados socioeconômicos.

**Palavras Chave:** Atlas, Região, Bahia.

### **INTRODUÇÃO**

Os mapas foram umas das primeiras formas que o homem usou para poder registrar o que era visto. Quanto mais o tempo passava mais o uso dos Atlas ganhava importância, haja vista, que desde a pré-história os registros eram gráficos e muitos caminhos foram traçados sob a forma de mapas. Segundo o IBGE, “um Atlas escolar funciona como apoio à aprendizagem e realização de pesquisas”. Assim, a Geografia ao se institucionalizar como curso universitário, ajudou no processo de construção, difusão e comercialização de Mapas, seu principal instrumento.

Para Martinelli (2008)<sup>1</sup>, os Atlas “surgiram como seleções e simplificações dos grandes Atlas referência, de ampla difusão cristalizada pelo modo de produção capitalista”. Hoje, o Atlas é, por definição, segundo vários geógrafos e cartógrafos, um conjunto de diversos assuntos, que são organizados para a construção do conhecimento do indivíduo. É neste contexto que, a elaboração do Atlas do Litoral Sul da Bahia, visa contribuir no processo de ensino/aprendizagem dos cidadãos e/ou alunos que poderão conhecer melhor a área objeto de estudo, sobre diversos aspectos geográficos, que impulsiona e intervém no cotidiano.

Os Atlas geográficos vinculam-se a uma interface entre Geografia e Cartografia e sua definição usual é a de uma coleção ordenada de mapas com o propósito de representar um dado e expor um ou vários temas. (AGUIAR,1997, p.12).

Entretanto, observa-se que, há uma carência de material didático para estudar o espaço vivido pelo aluno, ou seja, a cidade, o município, a região e o estado onde mora. Neste contexto, para Lima (2007), Para o ensino de Geografia, uma forma de contemplar o conhecimento da realidade local é a representação cartográfica, pois os mapas, conforme afirma Souza et al. (2002), desenvolvem uma visão crítica com relação aquilo que é representado. Dessa forma, a cartografia constituiu-se em um instrumento didático importante para o ensino da Geografia Local.

Uma das experiências analisadas para a construção do Atlas do Litoral Sul da Bahia foi à de Meneguette (2003), nesta os autores, ao elaborarem o Atlas interativo do Pontal do Paranapanema/SP, enfatizaram a importância do conhecimento dos aspectos geográficos da região onde vivem os alunos e como estes, auxiliam e facilitam o processo ensino-aprendizagem. Os autores destacam ainda a potencialidade desses materiais enquanto recursos pedagógicos disponíveis aos professores, que passam a contar com mais um instrumento didático de apoio ao planejamento de ensino.

As pesquisas em busca de informações quantitativas e qualitativas realizadas sobre a região do Litoral Sul da Bahia, visa transformá-las em uma linguagem mais simples para os alunos, que ao invés de lerem números a respeito de população podem visualizar no mapa através de uma classificação de cores os municípios que tem mais ou menos população, através de uma simples observação. As habilidades e competências pretendidas com o desenvolvimento do trabalho permitirão a formação de conceitos fundamentais da ciência geográfica. Estará também favorecendo uma abordagem transdisciplinar da realidade local de forma mais aprofundada possível, usando uma variedade de fontes e de informações, com empenho de representar diferentes realidades presentes na situação social investigada. Desta forma, teremos um importante recurso didático para ser utilizado no estudo da localidade, possibilitando melhores resultados no processo de ensino/aprendizagem das aulas de geografia.

Dentre os aspectos mapeados neste primeiro momento estão os socioeconômicos (População total, urbana, rural, PIB, taxa de crescimento, IDH, dentre outros). Assim, os mapas ora apresentados devem auxiliar principalmente alunos e professores a fazerem no processo de contextualização dos assuntos, nas diversas escalas de abordagem (local ao Global) na sala de aula. Este Atlas foi pensado para tornar a região mais conhecida entre os seus habitantes e para que sirva como mais um instrumento de ensino, e que possa aguçar a curiosidade de todos, que o manusearem, na busca pelo conhecimento.

## **MATERIAIS E PROCEDIMENTOS TÉCNICOS**

---

<sup>1</sup> Definição dada pelo Prof. Martinelli em curso ministrado durante o IX Encontro de Geografia da UESC no ano de 2008.

Para o desenvolvimento deste Atlas foram realizados: levantamento de dados existentes sobre a região do Litoral Sul da Bahia; seleção e compilação dos dados; adequação dos dados aos objetivos do Atlas e elaboração de texto complementar aos mapas gerados. Para o levantamento dos dados, consideraram-se os trabalhos relacionados com a área de Geografia que abrange os 35 municípios que compõem o recorte regional escolhido e os que apresentaram informações a respeito do “Sul da Bahia”. Na seleção dos trabalhos, foram considerados aqueles em cujos títulos havia alguma palavra relacionada com Atlas. Os mapas, foram criados com a aplicação dos *softwares* Arcview e CorelDraw 13, que estão disponíveis no Laboratório de Análise e Planejamento Ambiental (LAPA) da UESC.

Com isso, os mapas foram adaptados ao formato A4 por meio da generalização cartográfica. Para a redação dos textos, foi necessário fazer um resumo dos aspectos mais importantes de cada tema, utilizando uma linguagem acessível ao nível de ensino a que se destina. A seguir estão descritas as principais etapas seguidas até o presente e as fontes cartográficas utilizadas para a elaboração dos mapas constantes no Atlas Escolar do Litoral Sul da Bahia. Os mapas dos municípios (áreas rural e urbana) tiveram como fonte a base cartográfica do SEI na escala 1:100.000 as cartas topográficas editadas pelo IBGE na mesma escala e informações e dados retirados do site do IBAMA. Para coleta e compilação dos dados foram usadas às bases de dados disponíveis nos sites do IBGE, SEI e MUNINET.

Para alcançar os objetivos propostos para elaboração do Atlas estão sendo utilizados os seguintes procedimentos metodológicos:

1. Na 1ª fase foram realizados levantamentos e análises documentais e bibliográficas, em gabinete. Elaboração do mapa base do Litoral Sul da Bahia, o planejamento e estabelecimento do cronograma para elaboração da base de dados e escolha dos temas a serem trabalhados e confecção dos mapas socioeconômicos da região.

2. Na 2ª fase serão confeccionados os mapas físicos e dos setores primários, secundários e terciários da economia regional, bem como o trabalho de campo para tirar fotografias recentes que devem fazer parte do material ilustrativo do Atlas. Nesta fase será feito o primeiro teste de avaliação do Atlas junto a uma escola do município de Ilhéus e outra de Itabuna, na qual participarão professores e alunos.

3. A 3ª fase compreenderá a etapa de ajustes do Atlas, revisão dos mapas e do texto, edição, avaliação da equipe e envio para gráfica. A publicação deverá ocorrer entre dezembro de 2009 e janeiro de 2010.

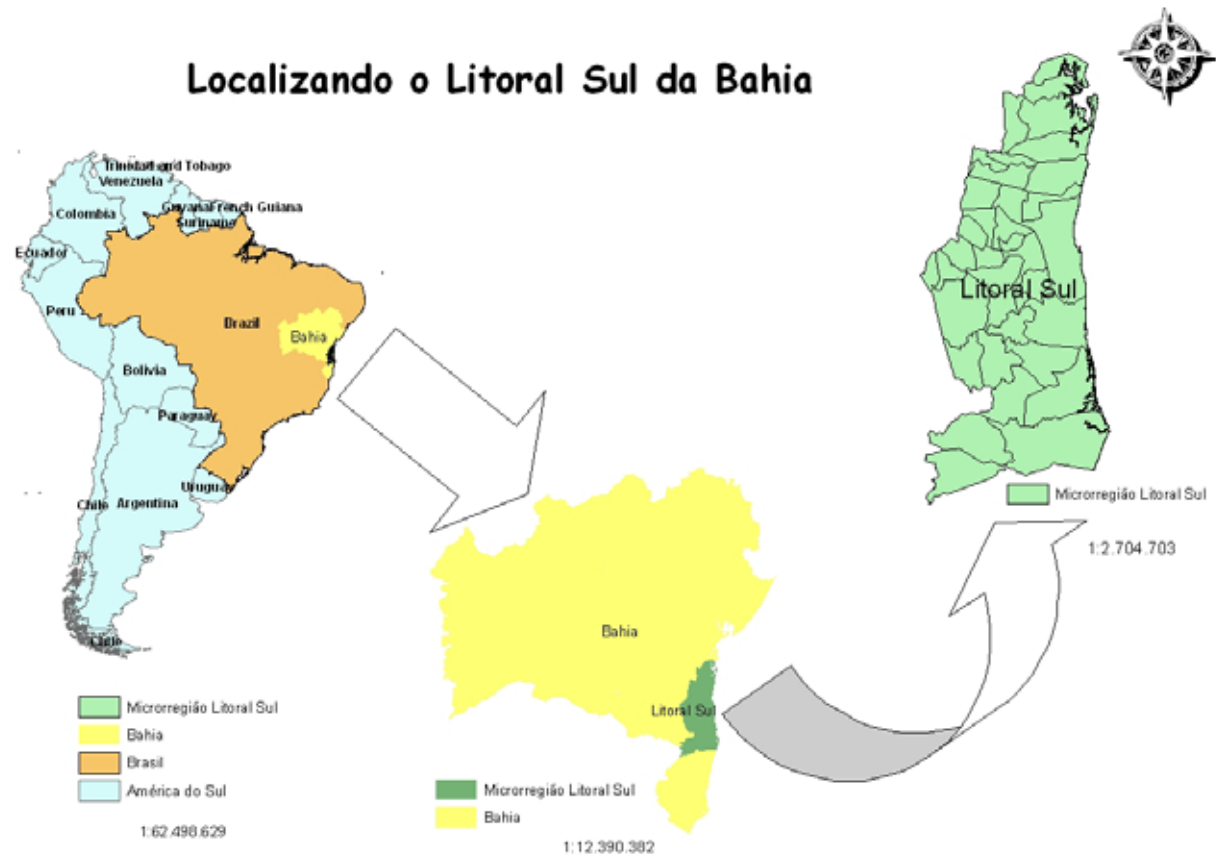
Os textos estão sendo digitados no Microsoft Word® e posteriormente exportados para PDF. O resultado alcançado até o momento é uma coletânea de 10 mapas temáticos com dados de localização e socioeconômicos da região Litoral Sul da Bahia no formato A4, vale salientar que o Atlas ainda esta em processo de construção, por esta razão os dados físicos não compõem esta apresentação. A criação de uma base de dados única sobre a região em destaque (Litoral Sul) em conjunto com os mapas que já estão em fase de criação irá auxiliar o aluno no processo de socialização do conhecimento.

## SUMÁRIO DOS MAPAS

<b>TÍTULO DO CAPÍTULO</b>	<b>RESUMO</b>
<b>Localizando o Litoral Sul da Bahia</b>	<b>Enfoca a questão da localização, partindo da América do Sul passando pelo Brasil e a Bahia e chegando a Escala regional.</b>
<b>A microrregião do Litoral Sul da Bahia</b>	<b>Apresenta a divisão política-administrativa da região e seu processo de ocupação.</b>
<b>Características gerais da População do Litoral Sul da Bahia</b>	<p><b>Mostra os dados da região, enfocando População total, urbana, rural e densidade demográfica.</b></p> <p>Os cinco mapas que fazem parte deste Capítulo (até o momento) expressam o dinamismo demográfico da região nas últimas décadas. A escala usada para confecção dos mapas deste capítulo foi de 1:1.000.000. Vale ressaltar que em toda a região somente um município manteve uma taxa de crescimento positivo durante todo o período analisado para construção dos mapas, foi o Canavieiras que hoje é a terceira maior cidade da Microrregião Ilhéus – Itabuna. Essa variação nos dados demográficos reflete as conseqüências da crise da lavoura cacaueteira que atingiu a região em meados dos anos 90 e perdura até os dias atuais.</p> <p>A fórmula usada para calcular a taxa de crescimento da população dos municípios foi <math>\{(n\sqrt{pt/po}) - 1\} * 100</math> para os anos de 1996 a 2000 e 2000 a 2007.</p> <p>A base de dados usada para confecção destes mapas temáticos encontra-se no final do trabalho.</p>
<b>Dados Sócio-econômicos da região</b>	<p><b>Apresenta mapas temáticos que mostram o comportamento regional através do IDH total, renda e educação e o PIB <i>per capita</i>.</b></p> <p>Neste capítulo são encontrados quatro mapas que refletem o nível de crescimento dos municípios da região nos anos de 1991 e 2000. A classificação do PIB foi dividida em cinco partes, e do IDH em quatro, sendo as cores mais claras sempre usadas para representar as cidades com o menor PIB ou Índice de Desenvolvimento Humano e as mais escuras para os municípios que conseguiram obter os maiores índices.</p> <p>Os dados usados para construção dos mapas deste capítulo foram retirados dos sites MUNINET, IBGE e IBAMA.</p>
<b>Referências Consultadas</b>	<b>Lista os trabalhos, monografias, Atlas, sites e livros utilizados como fonte para elaboração dos textos e mapas temáticos.</b>

# CAPITULO 1 – LOCALIZANDO O LITORAL SUL DA BAHIA

## Localizando o Litoral Sul da Bahia

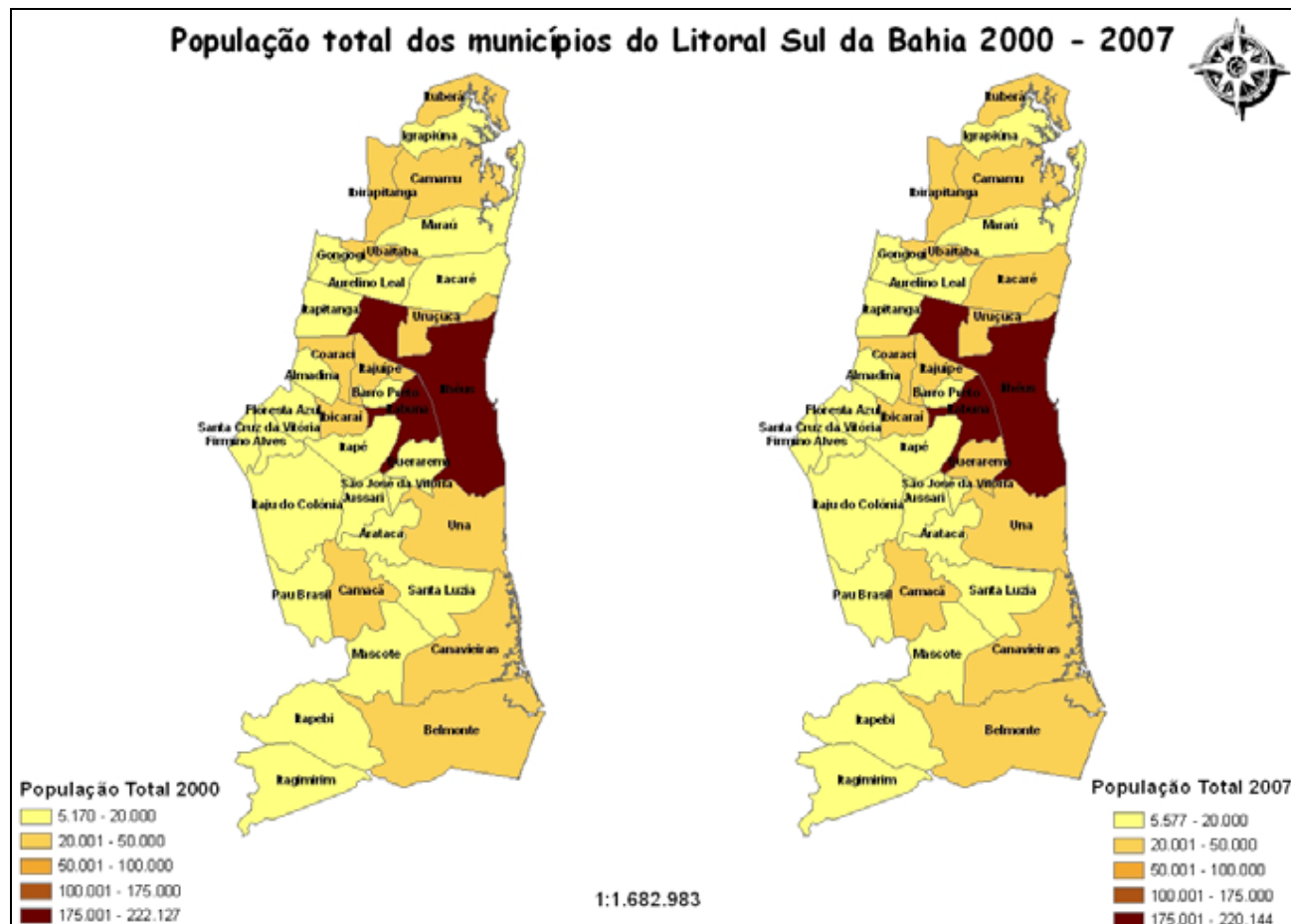


## CAPÍTULO 2 – A MICRORREGIÃO LITORAL SUL DA BAHIA

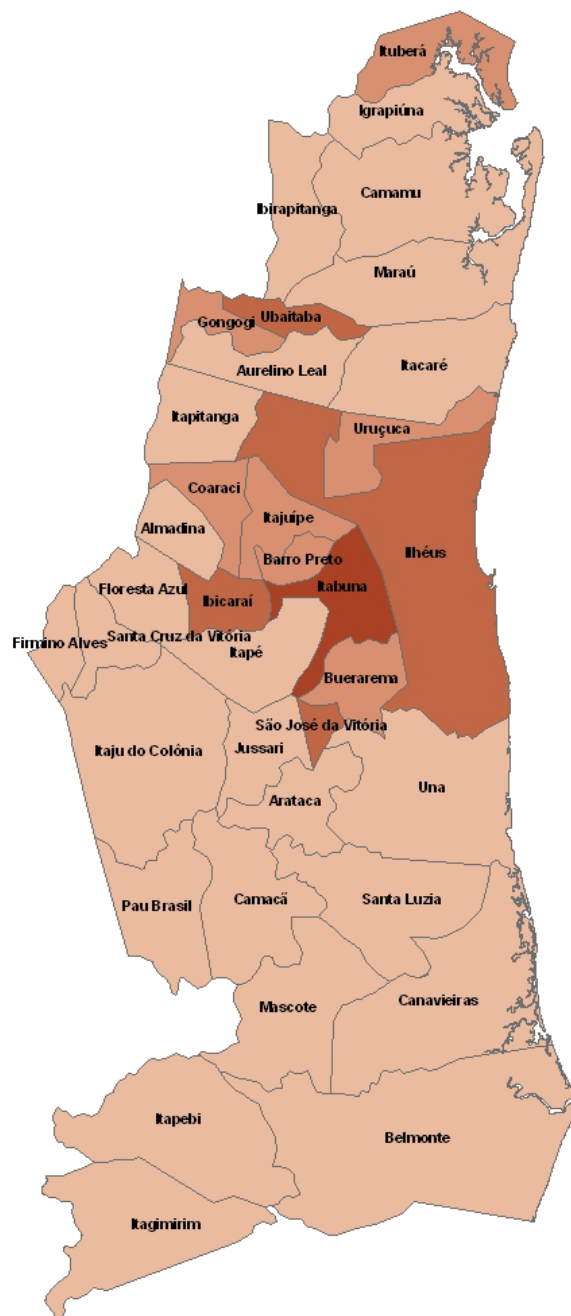
### Microrregião Litoral Sul da Bahia



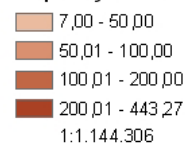
### CAPÍTULO 3 – CARACTERÍSTICAS GERAIS DA POPULAÇÃO DO LITORAL SUL DA BAHIA



# Densidade Demográfica do Litoral Sul da Bahia - 2000

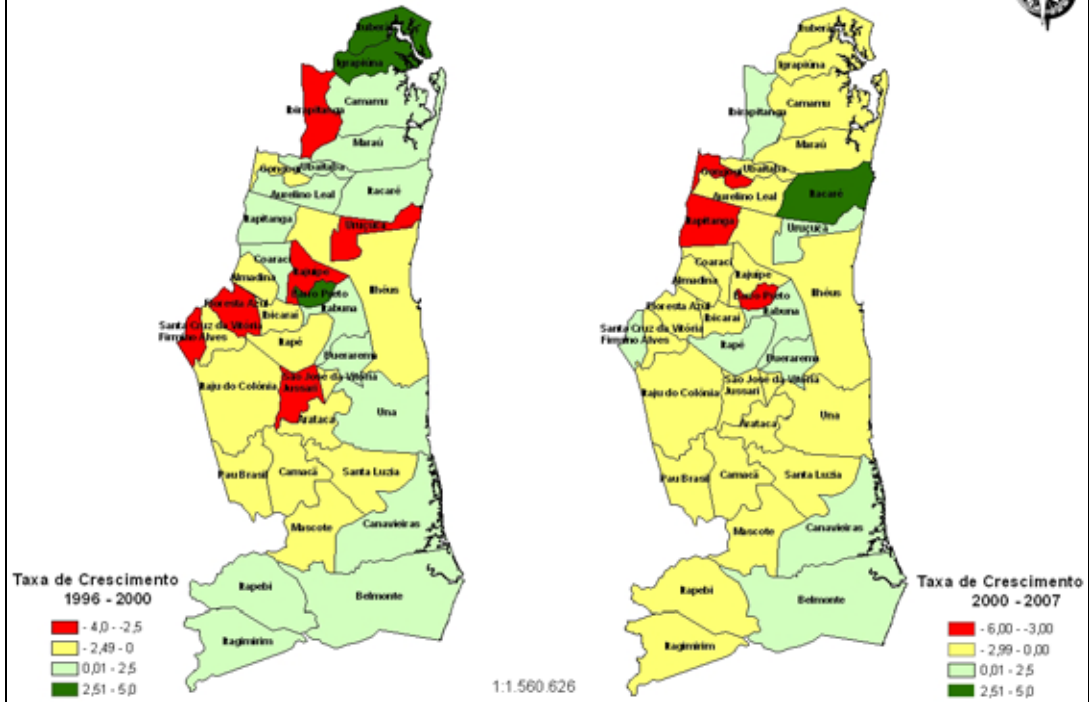


## População Total 2000

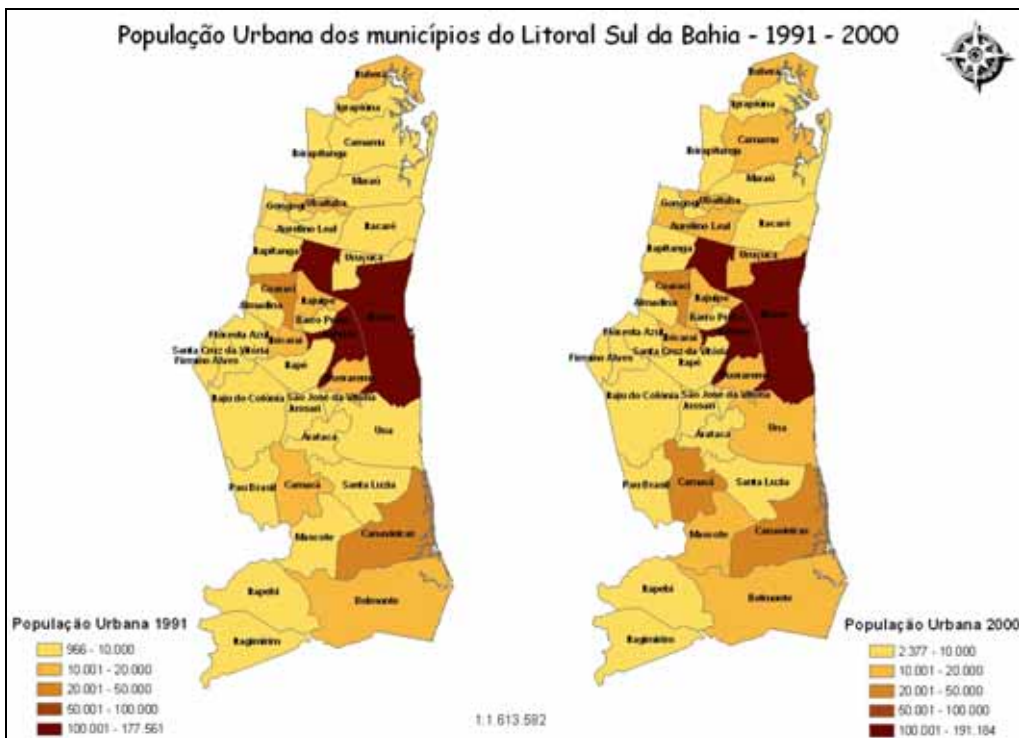




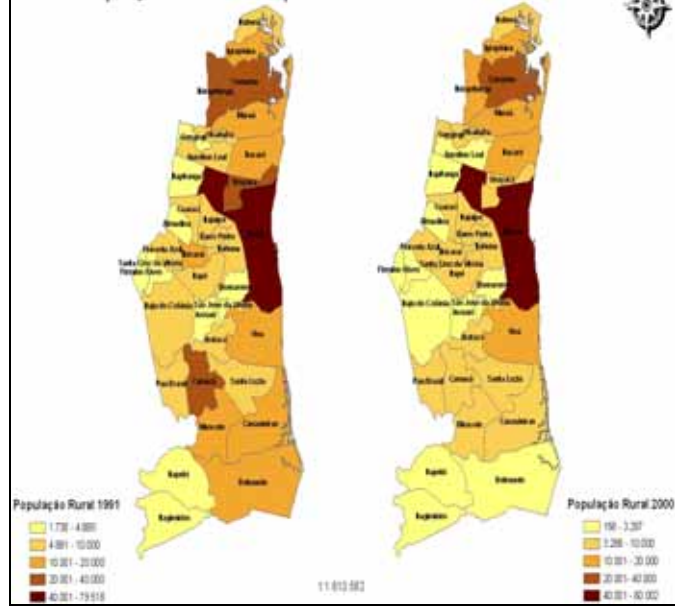
## Taxa de crescimento da população do Litoral Sul da Bahia



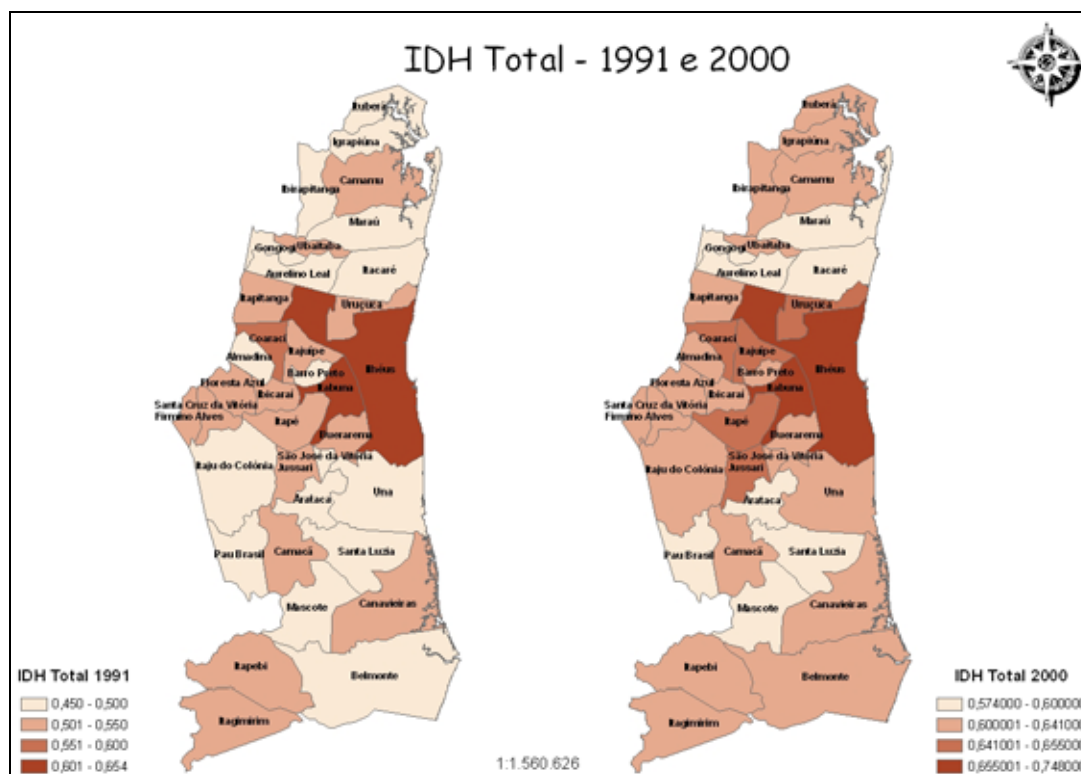
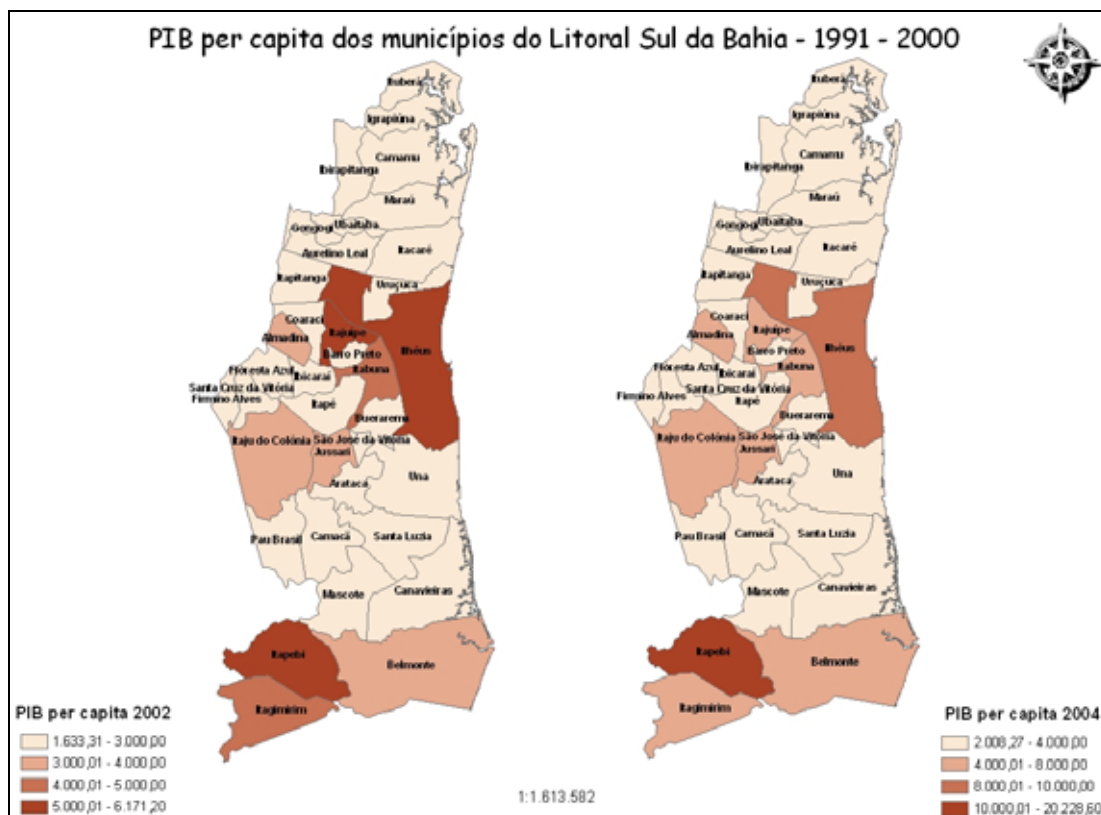
## População Urbana dos municípios do Litoral Sul da Bahia - 1991 - 2000

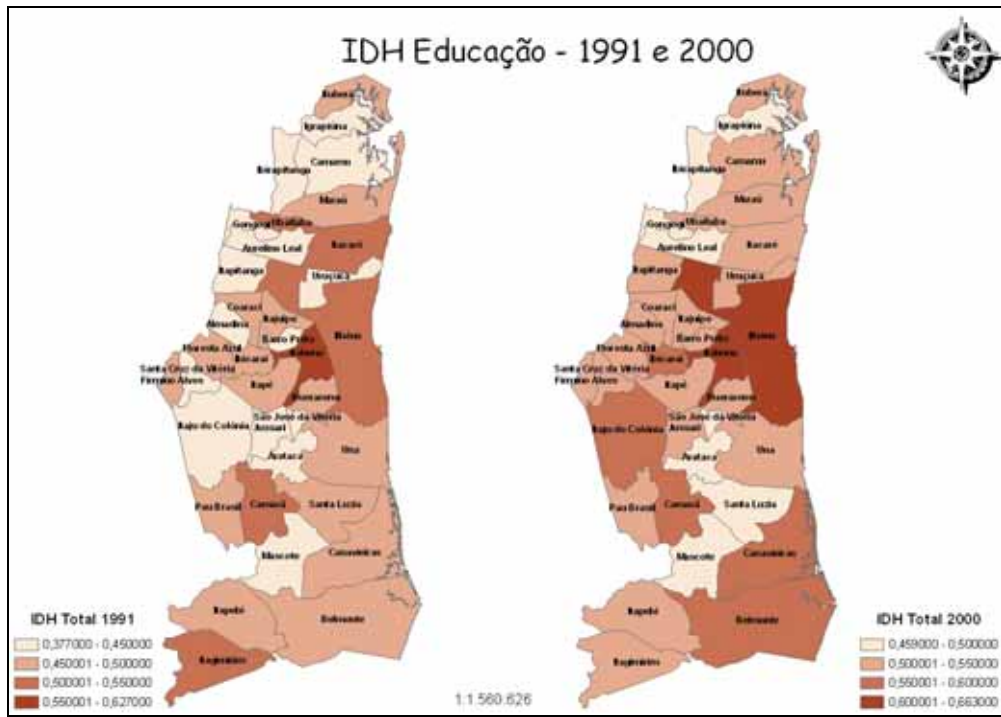
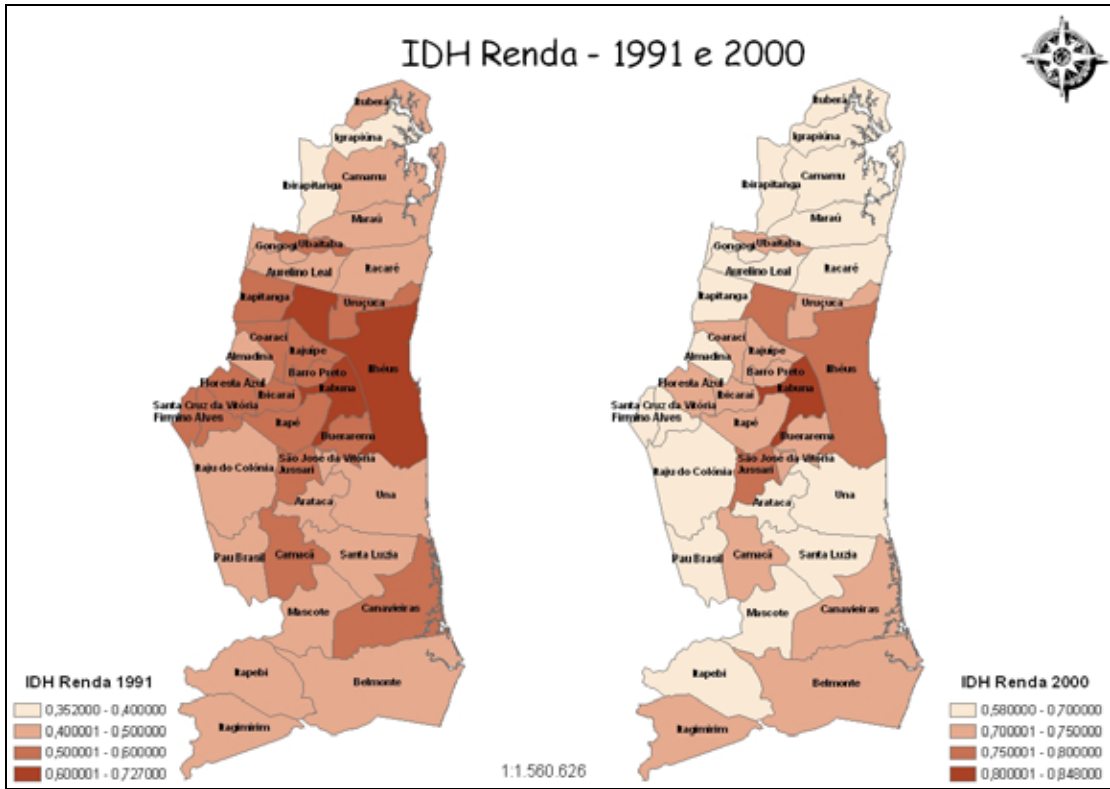


População Rural dos municípios do Litoral Sul da Bahia - 1991 - 2000



## CAPÍTULOS 4 – DADOS SOCIOECONOMICOS DA REGIÃO





## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância do estudo da região e dos municípios vem sendo reiteradamente colocada nas atuais prescrições curriculares. É neste contexto que a proposta de construção de um Atlas para o Litoral Sul da Bahia, já é uma idéia antiga cujas discussões possibilitaram no ano de 2008 o início de sua concretização com o objetivo de elaborar um material mais simples e fácil de ser manuseado pelos alunos do Ensino fundamental I e II das escolas da região, visto que faremos a distribuição gratuita de pelo menos um exemplar por escola em cada município que compõe a região do Litoral Sul da Bahia..

A elaboração do Atlas foi iniciada em setembro de 2008 e as principais dificuldades encontradas até o momento dizem respeito á encontrar dados atualizados, haja vista que o Censo Demográfico realizado pelo IBGE em 2007 ainda não foi totalmente divulgado. Contudo espera-se que até o final de julho já termos o primeiro exemplar do Atlas para avaliação por professores e alunos do Fundamental I e II.

Diante das dificuldades encontradas até o momento para atualizar a base de dados, temos até o presente uma série de 25 mapas temáticos já construídos, mas que pela limitação de paginas para o envio do trabalho completo, não puderam compor esta publicação, mas serão mostrados em nossa apresentação no EGAL 2009.

## REFERÊNCIAS CONSULTADAS

ALMEIDA, R.D. de. Trajetória de uma investigação em formação docente: a produção de atlas escolares por acadêmicos, professores e estudantes. In: *SIMPÓSIO IBEROAMERICANO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS*, 1., 2002, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2002. (CD-ROM).

BRASIL, Ministério Educacional e Desporto. Secretaria Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília, DF: MEC/ SEF. 1997.

CARVALHO, E. A.; FELIPE, J. L. A. Atlas escolar estadual - uma alternativa para o ensino da geografia local. In: *SIMPÓSIO IBERO-AMERICANO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS*, 1., 2002, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2002. (CD-ROM).

CARREIRO, Maria Silvia Almeida. *Um olhar geográfico sobre a construção do atlas municipal e escolar de Rio Claro*. Cad. CEDES, Campinas, v. 23, n. 60, p. 169-178, agosto de 2003.

FERRARI, Renata. BOLFE, Sandra Ana. PEREIRA, Rudiney Soares. *Atlas escolar município de Nova Palma – RS*. Santa Maria. Plugcenter. 2007.

LIMA, Eleusa Fátima de (Org.). Elaboração do Atlas e Escolar de Uberlândia. Rev. *EM EXTENSÃO*. Uberlândia: v. 6, p.71-79, 2007.

MARTINELLI, Marcelo. *Um atlas geográfico escolar para o ensino- aprendizagem da realidade natural e social*. Portal da Cartografia. Londrina. V.1. n.1. maio/agosto. P. 21 – 34. 2008.

MARTINELLI, Marcelo. Mini-curso: *O Ensino do Mapa e Pelo Mapa Nos Atlas Da Geografia*. Universidade Estadual de Santa Cruz. 2008.

MENEGUETTE, A. A. C.; MENEGUETTE, T. C.; GIRARDI, E. P. Atlas interativo do Pontal do Paranapanema. *Estudos Geográficos*. Rio Claro, 1(1):31-40, jun./2003.  
Disponível em: <<http://www.rc.unesp.br/igce/grad/geografia/revista.htm>>. Acesso em: 05 dez 2008.

SLUTER, Claudia Robbi. *Uma abordagem sistêmica para o desenvolvimento de projeto cartográfico como parte do processo de comunicação cartográfica*. Portal da Cartografia. Londrina, v.1, n.1, maio/ago., p.1 - 20, 2008.

SOUZA, A. B. de.; NATAL, C. B.; CASTRO, D. G. et al. Atlas escolar do município de Quissamã. In: *SIMPÓSIO IBERO-AMERICANO DE CARTOGRAFIA PARA CRIANÇAS*, 1., 2002, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Cartografia, 2002. (CD-ROM).

[www.ibge.gov.br](http://www.ibge.gov.br) <2008 – 2009>

[www.muninet.org.br](http://www.muninet.org.br) <2008 – 2009>