La Geografía como Disciplina Integral: Un camino hacia la transdisciplinariedad

Mauricio Herrera Rodríguez, PhD.

En las últimas décadas la geografía ha internalizado y enriquecido una variedad de aportes teóricos y empíricos elaborados desde las ciencias sociales, humanidades y naturales en un esfuerzo transdisciplinario por entender mejor la realidad socio-ambiental. Sin embargo el sincretismo intelectual requiere de marcos conceptuales que sistematicen los esfuerzos intelectuales más allá de coincidencias empíricas derivadas de la creciente cantidad de agendas de investigación y formación interdisciplinarias. Con este propósito, esta ponencia explica brevemente el término "transdisciplinariedad" tal y como ha sido planteado por Nicolescu, Max-Neef y otros. Los conceptos de espacio y lugar se proponen como ejes integradores de unidades de aprendizaje-investigación que sirvan como base para elaborar una posible agenda de docencia-investigación de naturaleza transdisciplinar para el ámbito universitario.

Palabras clave: Transdisciplinariedad, lugar, espacio, docencia-investigación

Eje temático: Enfoques teórico-metodológicos de la Geografía