

La Web en la formación e investigación geográfica

Georgina Calderón Aragón y Efraín León Hernández

Colegio de Geografía. Facultad de Filosofía y Letras
Universidad Nacional Autónoma de México

RESUMEN

Los avances en la informática y en sus aplicaciones en educación e investigación son vertiginosos, día con día se progresa en la incorporación y entendimiento de las tecnologías que permiten cuidar el medio ambiente y trabajar de forma más sustentable, conforme se saca provecho a la capacidad de las propias redes para formar estudiantes y dar a conocer los productos de nuestras investigaciones.

El trabajo se sustenta en que el uso de estos conocimientos tiene un enorme impacto en la capacidad de difundir y discutir los resultados de las investigaciones de las comunidades científicas interesadas, y confía en que estos medios ganarán presencia en Iberoamérica como uno de sus principales espacios de acercamiento.

El uso de estos sitios puede repercutir favorablemente en la formación de los alumnos, en virtud de ser los primeros involucrados y por lo tanto beneficiados no sólo en el uso de la tecnología, que en muchos casos están más familiarizados con ellas, sino en participar directamente en la formulación, crítica y análisis de trabajos académicos formales. Lo que puede tener incidencia directa no sólo en sus propios trabajos académicos, sino en la enunciación de sus proyectos de tesis.

A partir del uso de estas tecnologías se pueden generar materiales didácticos como folletos y cuadernillos que permitan replicar las experiencias en formación sobre seminarios dirigidos para la estructuración de artículos de divulgación y también seminarios sobre edición de libros, importantes para mantener estas prácticas académicas utilizando las nuevas tecnologías.

La Web en la formación e investigación geográfica

INTRODUCCIÓN

Presentamos las premisas generales de la primera etapa del proyecto: *Territorialidades múltiples. La geografía en la teoría social*, en el que se elaborará una página web como herramienta de auxilio en los procesos de investigación y difusión del saber geográfico. La cual estará dirigida fundamentalmente a la formación de jóvenes geógrafos interesados en estas líneas de trabajo.

Partimos de que el avance de estas tecnologías de comunicación tendrán cada vez mayor impacto en la forma de difundir y discutir los resultados de las investigaciones de las comunidades científicas de muchas latitudes y de la confianza en que en las páginas WEB de este tipo encontrarán uno de sus principales espacios de acercamiento, enriquecimiento y trabajo conjunto. Por lo que pensamos que el uso de este sitio repercutirá favorablemente en la formación de los alumnos interesados en la investigación y la difusión del saber geográfico, tanto por su participación directa en la formulación, crítica y análisis de trabajos académicos formales por este medio, como en los beneficiados del uso directo de esta tecnología. Lo cual tendrá incidencia directa en sus propios trabajos académicos y proyectos de tesis.

LA PÁGINA WEB PARA LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DIFUSIÓN

El horizonte de usos reales y potenciales de las páginas web se ha venido abriendo de manera vertiginosa. En las últimas décadas no sólo han surgido y popularizado un sin fin de sitios de difusión de información en general, sino que las prácticas académicas y científicas se han visto reforzadas mediante la publicación de blogs temáticos, revistas digitales, colecciones de libros, cursos en línea, conferencias digitales, entre muchos otros. Lo cual ha repercutido en el mayor alcance de la difusión de las investigaciones y en el diálogo que se establece entre las comunidades científicas, tanto entre los miembros de una misma comunidad disciplinar en diferentes latitudes, como entre las comunidades científicas de diversos campos del saber.

Por lo tanto, no sólo el internet sino también las páginas web se han ido introduciendo cada vez más en la manera en que la ciencia ha ido incorporando estos avances tecnológicos con la finalidad de realizar otras formas de sistematización y difusión de resultados de investigación, los cuales permiten compartir y, sobre todo, tener comunicación con otros grupos de investigadores con los cuales se puede mantener comunicación directa y permanente. La ciencia en general, y las ciencias sociales en particular a partir de estos desarrollos tecnológicos han

encontrado formas distintas de aproximación a la información generada, lo que ha favorecido el acercamiento a comunidades científicas con mucha mayor facilidad.

Conscientes de estos procesos, hemos decidido elaborar y poner en funciones una página web que sea el soporte para la formación de nuevos geógrafos interesados en la difusión, la discusión colectiva y la elaboración de investigaciones geográficas en un diálogo permanente con otras ciencias sociales y humanidades. Nuestra finalidad es fortalecer la formación y la investigación geográfica desde la inter y la multidisciplina, en una escala iberoamericana mediante una plataforma suficientemente ágil y flexible que permita generar convergencias entre los distintos proyectos de investigación de los profesores participantes y dar acceso a los estudiantes de geografía interesados.

Pensamos que esta página WEB dará soporte al desarrollo de investigaciones particulares de diversos profesores-investigadores y la difusión de sus resultados, para que a su vez sirva de plataforma de la formación teórico-metodológica, de trabajo colaborativo y de iniciación a la investigación de estudiantes, así como para su capacitación sobre la producción y difusión de textos de diversa índole. Fundamentos de trabajo con lo que pensamos se contribuye con la formación de recursos humanos de alta calidad.

Para ello, los estudiantes participarán en el proceso de investigación y publicación de las obras que surgirán de los ejes de investigación. En primer lugar, una dirigida a la formación teórico metodológica mediante la elaboración y publicación impresa y digital de un nuevo volumen de la colección *Cómo pensar la geografía*. El cual versará sobre los puentes entre el discurso crítico y la geografía. En segundo lugar, otra dirigida a la formación en investigación sobre la realidad geopolítica de América latina mediante la elaboración y publicación impresa y digital de un Atlas que versará sobre la actualidad geopolítica de la fuerzas productivas en América latina. Y en tercer lugar, otra dirigida a la discusión teórico metodológica sobre la producción social de los desastres, a través de la elaboración y publicación impresa y digital de un libro con esta temática.

LA PÁGINA WEB DE *TERRITORIALIDADES MÚLTIPLES* EN LA FORMACIÓN

La web en la formación de estudiantes en difusión

Como soporte a la formación de profesores y estudiantes en difusión se impulsará un seminario interno con la finalidad de formar a profesores y estudiantes de una primera generación en la elaboración de ensayos, artículos científicos, artículos periodísticos y de difusión científica que les permitan no sólo diferenciarlos, sino también crearlos a partir de sus propias investigaciones y/o de su participación en otras investigaciones. A partir del cual, se pretende ampliar el espectro de estudiantes beneficiados y extender la experiencia a futuras generaciones y mediante la elaboración de folletos digitales formativos para la redacción de ensayos, artículos científicos y periodísticos y de difusión científica que permitan ampliar el espectro de estudiantes beneficiados a partir de su disposición de acceso libre en la página WEB. Además, pensamos repetir la metodología para generar capacidades en formación y edición de textos con la finalidad que los materiales que resulten de su trabajo cuenten con calidad editorial, para lo cual se realizará un seminario interno para los estudiantes participantes del proyecto.

La web en la formación de estudiantes en la discusión

La página web incluirá un soporte informático de discusión en el que intercambiarán experiencias los profesores y estudiantes participantes del proyecto respecto a los ejes de investigación que se desarrollarán en la página WEB. Lo cual se implementará mediante la elaboración y puesta en marcha de un foro interno dentro de la página WEB que sostendrá un seminario permanente de discusión entre los profesores y estudiantes participantes del proyecto, que trate sobre las líneas de investigación de cada uno de los participantes. De esta manera grupos de estudiantes cada vez más amplios, interesados en la difusión de problemas teóricos-metodológicos, de ejes temáticos clásicos de la geografía y de líneas de investigación novedosas de alto nivel científico, se podrán nutrir de las discusiones sobre estas temáticas. La finalidad es la de contribuir en la formación de los estudiantes en el trabajo colaborativo durante la realización de las investigaciones.

La web en la formación de estudiantes en investigación

En primer lugar aquí se planea la creación de un espacio dedicado al rescate de la obra de la Dra. Graciela Ethel Uribe Ortega. El cual incluirá los libros de su autoría publicados en formato impreso

y el rescate de un conjunto de artículos que conformarían otro libro sobre la geografía anglosajona para la colección *Cómo pensar la geografía* en su primera etapa. Artículos publicados de manera aislada en otros textos. La página WEB albergará además los libros ya publicados en formato impreso del proyecto *Cómo pensar la geografía* en su nueva etapa. Lo cual permitirá iniciar una discusión teórica y metodológica de sus contenidos, al igual que de los futuros textos que se elaboren dentro del blog de la página.

Por su parte, la formación de los estudiantes interesados en la investigación mediante su participación en investigaciones individuales y colectivas desarrolladas por los profesores participantes en el proyecto, tendrán cabida en trabajos en marcha de índole teórico-metodológicos, de procesos sociales de producción de desastres, del ejercicio de la violencia y de conflictos geopolíticos de la realidad latinoamericana. Así como, mediante la difusión de estos trabajos de investigación geográfica de alta calidad. Para este cometido además se pretende poner a disposición en la página WEB una serie de trabajos ya publicados en formato impreso.

ESTRATEGIAS O METODOLOGÍAS

La forma de trabajo está relacionada con la colaboración activa de los partícipes en el proyecto, por lo tanto, los profesores investigadores participarán activamente en el diseño de la plataforma WEB. Lo cual se desarrollará a partir de reuniones periódicas, primero cerradas y después con los diseñadores del sitio, en las que se clarifiquen las necesidades individuales y desde las que se identifiquen convergencias y definan prioridades de trabajo colaborativo considerando la duración del proyecto por tres años. También será el lugar desde donde se visualice y marque el sentido al sitio como plataforma del trabajo en el mediano y largo plazos. En estas reuniones se pondrá especial énfasis sobre la manera en que los estudiantes se incorporarán en cada una de las actividades del diseño y puesta en marcha del sitio WEB y el foro interno de debate e investigación colectiva.

En las reuniones preparativas se hará también la definición de los contenidos del sitio WEB y de los ejes temáticos que los articularán de manera transversal desde una perspectiva inter y multidisciplinaria. Se pondrá especial énfasis en el conjunto de desarrollos provenientes de la teoría social latinoamericana y se aprovechará que los profesores participantes proceden de

diversas disciplinas para sustentar un conjunto de puentes particulares con las ciencias sociales y humanidades.

A lo largo de los dos primeros años se realizarán dos seminarios con la finalidad de elaborar cuadernillos y folletos que sirvan para generar capacidades sobre redacción y edición de textos en los participantes. Se partirá de la necesidad de capacitación de los profesores participantes para poder replicar el proceso de enseñanza aprendizaje sobre estas capacidades en diversas generaciones de estudiantes. Los folletos y cuadernillos servirán como soporte documental para este mismo propósito además de su difusión independiente mediante el sitio WEB.

Para la elaboración de los folletos y cuadernillos, se aprovechará la realización de los seminarios anteriormente referidos a partir de la preparación de una memoria digital, respaldada en minutas y grabaciones sonoras. Se rescatará durante su elaboración, no sólo de los contenidos propiamente temáticos sobre la redacción y edición, sino también sobre las estrategias didácticas para su reproducción. Para complementar los contenidos se llevará a cabo una búsqueda de bibliografía especializada y de materiales semejantes que puedan mejorar y enriquecer los contenidos de los folletos y cuadernillos propuestos.

Nuestra presencia en este eje temático es para el rescate de experiencias hermanas en Iberoamérica sobre sitios WEB y para ir realizando la difusión de la misma. Este encuentro es la principal instancia de diálogo académico de los geógrafos en nuestra región y escenario de encuentro de diversas experiencias.

Los seminarios internos serán el lugar de discusión colectiva e individual sobre cada una de las líneas de investigación y en ellos se dará continuidad a las reuniones preparativas a través de un seminario de investigación y de la activación de un foro interno de discusión de la línea. En ellos se diferenciará con claridad los momentos de discusión sobre los temas de investigación de cada uno de los profesores y sobre el conjunto de ejes temáticos que los articulará en el sitio WEB. Los estudiantes participantes se integrarán a las discusiones y estarán bajo la tutoría de un profesor investigador participante del proyecto.

Sobre la publicación en formato digital de los libros de la Colección *Cómo pensar la geografía* y de la obra de la Dra. Graciela Uribe (publicados ya en formato digital), se subirán al sitio con acceso libre y se elaborarán reseñas para su presentación en línea. La participación de estudiantes estará presente en el auxilio técnico para la disposición digital de estas obras y en la elaboración de las reseñas y los comentarios sobre las secciones de cada una de los libros en

cuestión. La participación de los estudiantes, la elección del estilo literario y la calidad de los textos elaborados estarán siempre bajo la cuidadosa dirección y asesoría de los profesores investigadores.

La elaboración y publicación de tres libros los cuales serán resultado de tres ejes definidos de investigación que albergará el sitio, darán continuidad a los campos de investigación en marcha de los profesores investigadores y cada uno de ellos será responsable de impulsar la participación de estudiantes para su formación. Por lo que, la incorporación de estudiantes en una o varios de estos ejes para su formación en la investigación se realizará bajo tutoría directa de cada profesor responsable.

LOS PASOS A SEGUIR EN *TERRITORIALIDADES MÚLTIPLES*

En una segunda etapa del proyecto que aquí no se desglosa, se pretende realizar un diagnóstico de las experiencias hermanas en América latina, desde donde se discutan las problemáticas a las que se enfrentaron y se rescaten las soluciones propuestas en cada una de estas experiencias. La intención además será establecer puentes de comunicación que permitan el fortalecimiento de los puentes entre las distintas comunidades. Por lo que se realizará una difusión internacional en los países iberoamericanos sobre la existencia y los contenidos de la página.