

NOÇÕES BÁSICAS DO TURISMO NO ENSINO FUNDAMENTAL – UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM MATINHOS – ESTADO DO PARANÁ

Lucy Terezinha Menim Klemtz¹

Elizabete Sayuri Kushano²

RESUMO

Este trabalho apresenta a experiência de um trabalho desenvolvido para o eixo curricular Projetos de Aprendizagem, oferecido aos alunos do curso de Tecnologia em Gestão de Turismo da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral. Elaborou-se o projeto de proporcionar aos alunos do Ensino Fundamental, o conhecimento das noções básicas sobre o turismo, a fim de contribuir para uma participação mais efetiva deles no desenvolvimento do turismo de seu município, pensando os alunos como fomentadores de conhecimentos sobre o turismo em sua comunidade, a fim de juntos perceberem como o turismo funciona como alternativa econômica e elemento positivo que promove a valorização do meio ambiente cultural e natural. Visou-se, também, que os alunos se expressassem sobre suas vivências como turistas e foi proporcionada a eles uma visita técnica cultural. Realizou-se o projeto em uma escola pública localizada no bairro de Caiobá, município de Matinhos, Estado do Paraná, com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental. As atividades desenvolvidas foram fundamentadas em revisões bibliográficas sobre Turismo e Educação, bem como pesquisa documental sobre os temas transversais dentro do Ensino Fundamental. Houve encontros em sala de aula, onde os alunos puderam ter uma dimensão maior da complexidade do turismo enquanto fenômeno social e atividade econômica. O trabalho desenvolvido em sala de aula foi realizado em forma de diálogos, desenhos, exposições dos desenhos dos alunos, pesquisa com os familiares dos alunos, exibição de vídeos sobre o passado e o presente de Matinhos e de uma visita técnica ao Museu de Arqueologia e Etnologia de Paranaguá, onde a grande maioria dos alunos, após a assinatura do termo de consentimento dos pais, participou da atividade, acompanhados das professoras, de algumas mães de alunos participantes, além da proponente do projeto e da mediadora do projeto.

¹ Pedagoga. Aluna do Curso de Graduação em Tecnologia em Gestão de Turismo, Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral.

² Professora da Universidade Federal do Paraná – Setor Litoral. Bacharela em Turismo (UFPR). Doutoranda em Geografia (UFPR).

Os resultados apontaram a importância do ensino do turismo no Ensino Fundamental, o que abarca a necessidade da preparação de professores para trabalhar este tema e assim dialogar com os alunos com o intuito de um desenvolvimento turístico endógeno em suas localidades.

PALAVRAS-CHAVES: turismo; ensino fundamental; agentes transformadores; turistas.