

FRAGMENTO HISTÓRICO DE EDUCACIÓN GEOGRÁFICA DESDE LA CÁTEDRA HONORÍFICA: “GRACIELA BARRAQUÉ NICOLAU”

Área temática: Teoría, historia y metodología de la Geografía.

Autores:

DrC Celina Esther Pérez Álvarez

Profesora Titular. Profesora Consultante. pcelinaesther@gmail.com

Universidad de Ciencias Pedagógicas “E. J. Varona”

DrC Pedro Álvarez Cruz

Profesora Auxiliar.

Universidad de Ciencias Pedagógicas “E. J. Varona”

MSc Iván Rodolfo Alfonso Pérez

Dirección Municipal de Educación

Plaza de la Revolución

RESUMEN: La creación de la Cátedra Honorífica “Graciela Barraqué Nicolau” es un reconocimiento a la educadora que lleva su nombre quien desde la enseñanza de la Geografía, y especialmente desde la profundización de cómo enseñarla con el desarrollo de una didáctica de la Geografía, acumuló múltiples valores, por lo que se revelan los aspectos más significativos de su vida, y de su obra pedagógica, pero ante todo constituye un sendero que conduce a perpetuar la significación de la educación geográfica con estrechos vínculos interdisciplinarios. También se dan a conocer algunos datos de interés acerca de la cátedra desde su fundación. La Dra. Barraqué, como símbolo de la educación geográfica por su entrega y amor por la profesión de enseñar, puede ser modelo a seguir por las nuevas generaciones de educadores. **PALABRAS CLAVE:** Cátedra honorífica, educación geográfica, entrega a la profesión.

ABSTRACT: The Honorific Cathedra “Graciela Barraqué Nicolau” represents an acknowledgment to this educator who accumulated multiples values. The most important aspects of the life and pedagogical labour of Doctor Graciela Barraqué are exposed in this work. In addition to this, it is possible to know something about this cathedra, since its foundation. Doctor represents a symbol of geographical education. Since she dedicated all her life to teach Geography and with great devotion to Geographical Didactics, she may become a guide for the new generation of educators.

INTRODUCCIÓN

La **Universidad de Ciencias Pedagógicas “E. J. Varona”** participa activamente en la colosal batalla que libra el pueblo cubano por alcanzar una cultura general integral que caracterice y preserve la identidad nacional, y en consecuencia, por su naturaleza tiene la misión de formar profesionales de la educación y difundir conocimientos científicos en beneficio del pueblo, para lo que ha contado con diversidad de figuras relevantes que han llevado a cabo la hermosa tarea de educar y han servido de ejemplo al resto del claustro y al estudiantado. Entre estas figuras está Graciela Barraqué Nicolau.

La cátedra honorífica que lleva su nombre fue creada con la finalidad de contribuir a la difusión de la cultura geográfica desde el área de conocimiento de las Ciencias Naturales, esencialmente, como elemento de esa cultura general integral a que se aspira, y en particular, para rendir merecido homenaje a esta insigne maestra, mujer que fue dotada de gran inteligencia y constante deseo de saber.

Esta cátedra facilita la promoción y divulgación del saber científico, desde la Geografía y su didáctica, así como de otras disciplinas docentes de la referida área de conocimiento, a saber, Física, Química y Biología, especialmente estas dos últimas, y obviamente, las didácticas especiales que les conciernen, sin que se niegue la vinculación con otras áreas y ramas científicas y docentes como manifestación

interdisciplinaria, El fomento y la publicidad desde la cátedra, se dan, tanto en el plano interno de la Universidad, como en el externo.

La fundación de la cátedra se llevó a cabo dentro del marco del I Taller Provincial de Didáctica de las Ciencias Naturales, convocado a esos efectos por el entonces Instituto Superior Pedagógico “E. J. Varona”, hoy, Universidad de Ciencias Pedagógicas. Ese día, en un hermoso y solemne acto se rememoraron datos de la vida y obra de la Dra. Barraqué, representante cimera y genuina de la didáctica de la Geografía en Cuba. Cuyo conocimiento, innegablemente, está llamado a ejercer una influencia positiva en los oídos receptivos de profesionales de la educación.

DESARROLLO

Los autores de este trabajo, han partido de la idea de que la fundación de una cátedra honorífica en sí misma encierra diversidad de elementos históricos, en primer lugar de la figura o figuras que son llamadas a enaltecer, porque tanto su vida como su obra han merecido la perpetuidad para beneficio de de aquella parte de la ciencia, de la cultura y de la educación a que se vinculan.

En este sentido, es que se impone una breve referencia biográfica de quien fue la Dra. Graciela Barraqué Nicolau. Para hacerla se han manejado datos de su comunicación verbal con la primera autora de este encargo, de breves apuntes autobiográficos de la homenajeada y de una tesis de maestría defendida por una estudiante de la Maestría en Didáctica de la Geografía, poco tiempo después de su fallecimiento, fundamentalmente.

Francisca Graciela del Carmen Barraqué Nicolau nació en La Habana, Cuba, el 7 de junio de 1925, a unos pocos días de la toma del poder por Gerardo Machado. El deterioro político y económico del país, la injerencia norteamericana, la profundización de la conciencia nacional y revolucionaria, con períodos de alternancia, resultó el marco en que se desarrolló su vida hasta el Triunfo de la Revolución en 1959.

Ambos padres de Graciela, eran profesionales, tuvo un único hermano, varón, el cual murió en plena juventud. Ella se casó muy joven con un médico, quien abandonó el país en los primeros años del triunfo revolucionario. En plena madurez, contrajo matrimonio con Aurelio Alonso, compañero ejemplar que se mantuvo a su lado hasta que ella falleció el 15 de julio del 2001, en La Habana. Él, siempre, continuó recordándola como “...la gran mujer que fue Graciela...”, en las diferentes facetas de su vida. Le rindió homenaje póstumo en cada actividad de la cátedra, en las que invariablemente participó, la última, el 27 de octubre de 2011, unos meses antes de su también ausencia definitiva. Ella no dejó descendencia.

Desde sus primeros años escolares, Graciela despuntó como estudiante inteligente y aplicada, logrando realizar sus estudios con alto rendimiento. Inició el nivel universitario en 1944, en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Habana, graduándose de Doctora en esta esfera en 1949, con la defensa de la tesis de culminación de estudios acerca del afrocubanismo y sus raíces.

Se incorporó a la vida laboral, dando clases particulares, razón para matricular la carrera de Pedagogía en la Facultad de Educación de la Universidad de La Habana, y titularse de Doctora en esta rama, en el año 1957.

En este mismo año, a pesar de la difícil coyuntura económica y política que atravesaba el país, tuvo la posibilidad de alcanzar un contrato como profesora de la Cátedra de Geografía e Historia en el Instituto de Segunda Enseñanza del Vedado, junto a los prestigiosos geógrafos Sarah Ysalgué y Antonio Núñez Jiménez.

En esta etapa, A. Núñez Jiménez había sufrido los azotes del batistato, con la quema y prohibición posterior, del uso de su obra Geografía de Cuba en las instituciones escolares, (1954-1955), pues fue considerada subversiva por mostrar las miserables condiciones en que vivía una gran parte del pueblo cubano, que resistía y se enfrentaba al tirano con profundo espíritu revolucionario. En algunas de cuyas acciones participó la Dra. Barraqué, como fue la compra de bonos y donación de medicinas, según sus propias afirmaciones.

Hay una faceta poco conocida que muestra la versatilidad de la Dra., se trata de su inclinación como escritora, lo que puede ser apreciado en la siguiente selección (1) de sus publicaciones en el semanario “Natalicios”, en la sección Glosas de Mujer, entre el 23 de febrero y el 4 de mayo de 1946:

23 de febrero – “El noviazgo en la adolescencia”	13 de abril – “La solterona”
02 de marzo – “Hombre Lobo”	27 de abril – “Historia de la guerra”
06 de marzo – “Un libro”	04 de mayo – “Nuestra compañía”
30 de marzo – “Fresa”	04 de mayo – “Un recuerdo sin importancia”
06 de abril – “Almuerzo”	

Los aspectos más relevantes de su actividad laboral y de toda su vida profesional se dan con el triunfo de la Revolución en 1959, y después. En este mismo año, obtuvo por ejercicio de oposiciones, una plaza profesoral de Geografía Económica e Historia del Comercio, en la Escuela de Comercio de la Víbora, que luego se transformó en el Instituto de Administración y Comercio de esa localidad.

Desde el punto de vista profesional, 1964, marcó un hito en su vida, dado que pasó a formar parte del personal docente que fundó el Instituto Pedagógico “Enrique José Varona”, bajo la dirección de la doctora Dulce María Escalona Almeida.

En los primeros años de la creación del Instituto Pedagógico, la doctora Barraqué ocupó la jefatura del Departamento de Geografía, y desde allí, logró hacer prevalecer la Didáctica de la Geografía como una de las asignaturas básicas del currículo.

Sintéticamente, se puede generalizar que su actividad profesional fue muy amplia, desde la atención directa a los estudiantes en práctica docente y en el aula, hasta la elaboración de los materiales docentes a utilizar. De estos hubo gran demanda en los cursos por encuentros de Estudios Dirigidos, modalidad asumida por la institución, para dar continuidad de estudio a sus estudiantes, muchos de ellos, ubicados en las provincias occidentales, Isla de la Juventud, Las Villas y Camagüey. Participó en la elaboración de los planes de estudio para la carrera de Geografía e Historia.

Además desempeñó múltiples responsabilidades, entre ellas, miembro fundadora, de la Subcomisión Nacional de Geografía del Instituto Central de Ciencias Pedagógicas (ICCP); del Consejo Científico Central de Ciencias Pedagógicas; del Consejo Científico del Instituto Pedagógico “Enrique José Varona”, y de la Comisión Nacional de Elaboración y Revisión de Planes y Programas del MINED, así mismo, de su Consejo Asesor para la revisión de los textos, que comenzaban a elaborarse en el país. Fue miembro de la Sociedad Cubana de Geografía y de la Asociación de Pedagogos de Cuba.

Contribuyó a dar inicio a las jornadas científicas de estudiantes y profesores en el instituto. Desarrolló cursos y entrenamientos de postgrado a recién egresados de la institución y a los profesores en ejercicio de las provincias occidentales. Fundó junto a parte de su colectivo de docentes la Facultad de Superación de Profesores del Instituto.

Estuvo incorporada a la Comisión de elaboración y perfeccionamiento de Planes y Programas de Estudio en diferentes etapas, por lo que participó activamente en la concepción del Plan de Formación de Profesores para la Enseñanza General Media (PFPGM), para cuyo aseguramiento realizó una intensa labor en la producción de textos y guías de estudio para las asignaturas de Metodología de Enseñanza de la Geografía.

Elaboró el libro de *Metodología de la Enseñanza de la Geografía* (1978), reeditado en (1991), texto básico de esta disciplina en todos los institutos superiores pedagógicos del país, hoy, mantiene su vigencia como bibliografía de consulta.

El núcleo de la obra didáctica elaborada por la Dra. Graciela Barraqué conserva actualidad por su enfoque filosófico, sociológico, psicopedagógico, didáctico especial y científico geográfico. Se reafirma que la concepción de la metodología de la enseñanza de la Geografía tratada por G. Barraqué como didáctica especial, deja plenamente entendido que esta rama de la pedagogía no solo posee un

carácter instrumental y normativo, sino teórico-explicativo, que continúa su actualización y perfeccionamiento por alumnos y otros seguidores de su obra.

Este libro tiene un valor inapreciable y constituye consulta obligada para el estudiante y el profesional que tenga relación con la enseñanza de esta rama.

Hizo valer la fortaleza de sus 56 años de edad, al ocupar su puesto dentro del internacionalismo cubano en África, pues no dudó en prestar su colaboración en la República de Mozambique, como integrante de la Brigada de Especialistas del MINED, para la realización del diagnóstico y pronóstico de la educación en ese país. Su labor internacionalista continuó dos años más tarde, en (1985), mediante colaboración con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua. Allí se hizo merecedora del respeto, el cariño y la admiración de todos.

Como dice Elsie López, (2), en su informe de tesis, Graciela Barraqué pertenece al relevante grupo de intelectuales revolucionarios, quienes recibieron el grado científico de Candidato a Doctor, por otorgamiento del Consejo de Estado de la República de Cuba, del mismo modo, le fue conferida, por el Rector del Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”, la Categoría Especial de Profesor de Mérito dado su destacado desempeño profesional.

La doctora Graciela Barraqué Nicolau fue dos veces Vanguardia Nacional del Sindicato de Educación, Deporte y Cultura, obtuvo la Medalla 250 Aniversario de la Universidad de La Habana, la Distinción por la Educación Cubana, la Medalla Rafael María de Mendive, la Medalla José Tey, la Orden Nacional Frank País, 1ro. Y 2do. Grados; la Medalla 23 de Agosto y las Placas Conmemorativas por el XX, XXX y XXXV Aniversarios del Instituto Superior Pedagógico E. J. Varona.

Al morir, el 15 de julio del 2001, era cederista y federada, fumadora, y militaba en las filas del Partido Comunista de Cuba.

Sobran las palabras, cuando los hechos hablan, por todo eso y más, se fundó la:

Cátedra Honorífica “Graciela Barraqué Nicolau”



Las respuestas a las preguntas que guían el conocimiento de las particularidades de esta cátedra honorífica permitirán ir penetrando en los diferentes momentos por los que ha transitado desde su fundación hasta la actualidad así como en algunos de los acontecimientos que podrán conducir al lector al análisis y valoración personal de cuánto y cómo ha intervenido en la educación geográfica y cuánto más puede aportar con las críticas constructivas desde una posición científica y un pensamiento interdisciplinario.

¿Cuándo se creó esta Cátedra Honorífica?

Su creación se llevó a efecto el día 11 de julio del 2008 “Año 50 de la Revolución” en uno de los salones del Acuario Nacional, Playa, La Habana, en un momento especial durante el desarrollo del I Taller Provincial de Didáctica de las Ciencias Naturales. Se escogió este marco por la naturaleza científico-pedagógica del mismo que agrupó a más de cien profesionales de la educación dedicados a una u otra disciplina del área de conocimiento de las Ciencias Naturales o de las didácticas de su enseñanza. Hoy es una tradición que el evento científico de Didáctica de las Ciencias Naturales, se

convoque desde esta Cátedra cada dos años, bajo la categoría de Taller Nacional de Didáctica de las Ciencias Naturales..

¿Quiénes dirigen la cátedra?

Presidenta de Honor: Dra. Bertha Blanco Sánchez.(Fallecida Posteriormente). Profesora de Mérito. Facultad de Geografía (UH).

Presidenta: DrC Celina Esther Pérez Álvarez. UCP”E.J.V.”

Vicepresidentes: DrC Ramón Cuétara López y DrC Manuel Pérez Capote. UCP”E.J.V.”

Secretarios: MSc Juan Gutiérrez Román y MSc Pedro Álvarez Cruz. UCP”E.J.V.”

Ante la importancia de vincular a profesionales más jóvenes al quehacer de la cátedra, y en atención al trabajo desplegado en el desarrollo de las actividades desde el momento de su fundación, el ejecutivo determinó nombrar también como secretario al entonces: MSc Pedro Álvarez Cruz, hoy Doctor en Ciencias Pedagógicas. Ante la imposibilidad de que el MSc. Juan J. Gutiérrez asumiera después de su jubilación las tareas de vinculación directa con las tareas de pregrado que atendía se trasladan estas funciones a la MSc. Margarita Guzmán Roque, cuya foto aparece en el Cuadro de Honor.

A continuación se muestra la foto del equipo de dirección en el orden descrito arriba.



Presidenta

Vicepresidentes

Secretarios

¿Dónde radica esta cátedra dentro de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “E: J: Varona”?

La Cátedra Honorífica “Graciela Barraqué Nicolau”, tiene como sede el Departamento de Ciencias Naturales de la Facultad de Ciencias de esta universidad.

¿Qué tareas asume la cátedra fundamentalmente?

Se rinde homenaje a la figura de la Dra., anualmente, el 7 de junio, fecha de su aniversario de nacimiento, frente a la tarja erigida en su memoria, ubicada en la planta baja del Edificio Central, aledaña a la sede de la cátedra.

Se propicia la asistencia de estudiantes de pregrado de las carreras Biología-Geografía, Biología-Química, a esta y otras actividades.

Se organiza y desarrolla el evento científico Taller de Didáctica de las Ciencias Naturales.

Se ofrece atención a investigadores/as interesados/as acerca la obra de G. Bararqué.

Se orienta, estimula y prioriza la participación de estudiantes de la maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales en el evento científico de la cátedra. Esta cátedra además del vínculo con la educación de pregrado de la Universidad, tiene sus vínculos más estrechos con la educación de posgrado desde la maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales, cuya matrícula ha estado representada fuertemente por profesores de de la Educación Media, además de los propios de la Educación Superior, que son profesores de estudiantes que se forman para profesores de este nivel y para la Educación Infantil.

Los eventos científicos desarrollados son los siguientes:

I Taller Provincial de Didáctica de las Ciencias Naturales celebrado en Playa, La Habana, el 11 de julio de 2008, contó con la asistencia de ciento seis participantes.

I Taller Nacional de Didáctica de las Ciencias Naturales celebrado en locales de la institución en Ciudad Escolar Libertad, La Habana, el 22 de octubre de 2009, tuvo una asistencia de ciento cincuenta participantes.

II Taller Nacional de Didáctica de las Ciencias Naturales celebrado en Ciudad Escolar Libertad, La Habana, el 27 de octubre de 2011, en el marco del evento provincial VII Congreso Internacional Didáctica de las Ciencias y XII Taller Internacional de Enseñanza de la Física contó con la asistencia de ochenta y cinco participantes.

El 31 de octubre de 2013 se llevó a cabo el III Taller Nacional de Didáctica de las Ciencias Naturales, que tuvo una asistencia de 132 participantes. Entre sus actividades se desarrolló una de carácter central con Egresados de la Maestría en Didáctica de las Ciencias Naturales, que contó con una amplia participación de estos.

Como dato adicional relacionado con la educación geográfica hay que destacar la presencia siempre de diversidad de representantes que tienen en alta estima el valor instructivo, educativo y desarrollador de la geografía como ciencia y como asignatura y presentan los resultados de sus pesquisas en el quehacer sistemático de sus aulas en función de mantener y elevar ese reconocimiento a un grado social mayor,

¿Qué es el “Sitio de Honor de la Cátedra” y quiénes lo integran?

El “Sitio de Honor de la Cátedra” consiste en un lugar reservado para el reconocimiento nominal de aquellos que como Graciela, han dedicado gran parte de su vida a la obra educativa vinculada a esta universidad desde la educación geográfica, con resultados significativos en el quehacer didáctico de sus disciplinas. Tiene por objetivo: honrar y divulgar las cualidades personales y significación de su obra, como estímulo moral, a sus integrantes, objetos de inspiración para los amantes de la Didáctica de la Geografía.

Este Sitio es ampliado con representantes de la enseñanza de otras ramas de las ciencias naturales que cumplen dignamente con la misión de educar y participan en las tareas de la cátedra como un miembro más, en tanto tienen como divisa un pensamiento interdisciplinario a la luz de los avances científicos y técnicos y de la unidad material del mundo. Toda esta manera de pensar y actuar no pierde de vista la importancia que reviste por su pertinencia el saber diferenciado de cada ciencia: física, química, biología, geografía, y de su reflejo en las disciplinas y asignaturas escolares, por lo que mantienen un adecuado nivel de especialización, sin divorcio de las demás ciencias naturales, y así mismo, de las ciencias sociales, más fuertemente en el caso de la geografía, cuyo objeto es dual en tal dirección.

La selección de sus integrantes la realiza por el Consejo Directivo de la cátedra, apoyándose en la revisión de su currículo, en el criterio de estudiantes y del colectivo pedagógico, entre otras fuentes que se consideren necesarias.

El “Sitio de Honor de la Cátedra” exhibirá, en espacio físico o virtual, la síntesis biográfica de la persona seleccionada que revelará la obra realizada en el quehacer didáctico de la Geografía u otra disciplina, la que deberá estar acompañada de su imagen fotográfica. La permanencia en el “Sitio de Honor de la Cátedra” será perpetua, siempre y cuando, no se incurra en hechos que demeriten la labor realizada y atenten contra los principios asumidos.

“...honrar a los que cumplieron con su deber es el modo más eficaz que se conoce hasta hoy de estimular a los demás a que lo cumplan”. (3) José Martí.

Se honra inicialmente a, *Presidenta de Honor y generación fundadora* de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”, colegas de la Dr. C. Graciela Barraqué Nicolau, que por una u otra razón no laboran en la institución en el momento de su designación:

Dra. + Berta Blanco Sánchez.

Prof. + Lea
Fernández Soto
Dr.C. + Humberto
Yañez Feito.

Prof. + Ofelia de
Zayas Márquez
Prof. + Julio Alonso
Menéndez.

Prof. Zoraida Rojas
Pino.
Prof. Odila Novo
Otero.

Prof. Carmelina Rieumont Fonte.

Los/as demás merecedores/as de estar en este sitio se acompañan de una breve caracterización generalizadora de rasgos que los/as distinguen y enaltecen, a saber:

Profesor/a de Geografía de Nivel Secundario Superior o Licenciado/a en Educación, especialidad Geografía. Instituto Pedagógico “Enrique José Varona” La Habana. Autor/a y coautor/a de libros y materiales docentes. Reconocimientos y distinciones por la educación.



MSc. Miriam Rodríguez Lugones. Profesora fundadora del Instituto Superior Pedagógico “E. J. Varona”. Máster en Didáctica de la Geografía, 1996 Profesora Auxiliar y especialista en Geografía Económica y Social. Distinción por la Educación Cubana, medalla “José Tey”, entre otras. Se honra a la generación fundadora como discípulos y posteriormente docentes de la Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”. Seguidores de la obra de la Dra C. “Graciela Barraqué Nicolau”. Generación que ha mantenido en alto las banderas de la Geografía y su Didáctica:

Dr. C.
de La
de



Celina Esther Pérez Álvarez, Doctora en Pedagogía en la Universidad Habana, 1964 y Profesora de Geografía de Nivel Secundario Superior (1967). Doctora en Ciencias Pedagógicas, La Habana, 1992. Profesora Titular, Profesora Consultante, especializada en Didáctica de la Geografía. “Premio Especial del Ministro”, 2000; Ordenes “Frank País Segundo y Primer Grado”, 2002 y 2010, respectivamente.



Dr. C. Manuel Pérez Capote, Licenciado en Educación, especialidad de Geografía en el Instituto Pedagógico “Enrique José Varona”, La Habana, 1967. Doctor en Ciencias Pedagógicas. URSS. 1980. Profesor Titular. Profesor Consultante. Especializado en Geografía Regional. Miembro de Cátedra UNESCO.



Dr. C. Orestes Isabel Artilés García, Licenciado en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1976. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Moscú, 1989. Profesor Titular y especialista en Geología de Cuba. Miembro del Consejo Científico de la Facultad de Formación Profesores para la Educación Media Superior de la UCPEJV.

y Geografía
de



MSc. Juan Gutierrez Román (1945-), Licenciado en Educación, especialidad de Geografía en el Instituto Pedagógico “Enrique José Varona”. La Habana, 1967. Máster en Didáctica de la Geografía, La Habana, 1998. Profesor Auxiliar y especialista en Geografía Económica y Social. Autor y coautor de libros y materiales docentes.



Dr. C. Ramón Cuétara López, Licenciado en Educación, especialidad de Geografía en el Instituto Pedagógico “Enrique José Varona” La Habana, 1967. Doctor en Ciencias Pedagógicas, 2001. La Habana
Profesor Auxiliar y especialista en Didáctica de la Geografía y Geografía Local.



Dr. C. Adalberto Giral Gutierrez. Licenciado en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1975. Doctor en Ciencias Pedagógicas, Moscú, 1988. Profesor Titular y especialista en Geografía Física. “Combatiente Internacionalista”, 1986.



Dr.C. Ester Fabiola Bueno Sánchez. Licenciada en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1972. Funcionaria del Ministerio de Educación durante varios años. Doctora en Ciencias Geográficas, URSS,1989. Profesora Titular. Especialista en Geografía Física y Educación Ambiental.



MSc. Margarita Guzmán Roque. Licenciada en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1973. Máster en Didáctica de la Geografía, 1997. Profesora Auxiliar especializada en Geografía Económica y Social.



Dr.C. Pedro Pablo Recio Molina, Licenciado en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1977. Máster en Didáctica de la Geografía, 1997. Doctor en Ciencias Pedagógicas, 2006. Profesor Auxiliar. Profesor Cátedra UNESCO. Premio Nacional (compartido) de Geografía 2006, 2007.



MCs Maria Victoria Areces Cruz, Licenciada en Educación, especialidad de Geografía. La Habana, 1979. Máster en Didáctica de la Geografía, 1998. Profesora Auxiliar y especialista en Cartografía.



Dr. C. Iraida Cabrera Barrios, Licenciada en Educación, especialidad de Geografía La Habana, 1979. Máster en Didáctica de la Geografía,1998 Doctora en Ciencias Pedagógicas, 2009. Profesora Auxiliar y especialista en Geografía de Cuba.



MSc. Fernando Valdés Catani. Licenciado en Educación, especialidad de Geografía en el Instituto José Varona”. La Habana, 1973. Máster en Didáctica Naturales, 2008. Profesor Asistente y especialista en

Pedagógico “Enrique de las Ciencias Geografía Física.

Profesores de Química, Biología y Física que integran en el Cuadro de Honor de la cátedra desde 27 de octubre de 2011

Se distinguen por la dedicación a la obra pedagógica y resultados relevantes en la enseñanza de las respectivas disciplinas, así como por el cumplimiento de responsabilidades asumidas en cargos de dirección institucional, como Profesor Invitado por universidades nacionales y extranjeras, dirección de cátedras, miembros del consejo de redacción de revistas del país y extranjera, entre otras, los siguientes profesores/as:

PROFESORES DE BIOLOGÍA



Dr.C. Josefa Banasco MSc Sarah Yaunner Dr.C.Ma. I. Delgado



DrC Berta de la Cruz DrC Yara Cárdenas DrC J. L. Hdez Mujica MSc. Ana .T. Carrillo Dr.C. Eduardo Ribot

PROFESORES DE QUÍMICA



Prof. Mauro Morejón MSc. Elena Herrimann Dr.C. Lilia Pino Dr.C .Carlos Rojas MSc .Madeline Artiles



Pof..Mayda Gozález Dr.C. Edel González Dr. C. Mercedes García Prof. Osvaldo Mirabal



Prof . MSc. Arelis Henríquez MSC. Elsa Ibáñez Dr.C. Ysidro Hedesa DrC.Cayetano A.Caballero

PROFESORES DE FISICA



Dr.C. Juan Fundora



Dr.C. José Colado



Dr.C. Eduardo Moltó

CONCLUSIONES

La doctora Graciela Barraqué distó de ser perfecta como ser humano y como profesional, pero tuvo cualidades que la distinguieron y la sitúan en una escala elevada, en ambos sentidos. Su actividad científica y docente fue creciente y prolífera.

La vigencia de su obra se ha validado por sus aportes al proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía en Cuba y en otros países latinoamericanos, especialmente en la formación del personal docente, que como multiplicador, ampliador y renovador de sus ideas y núcleo teórico valedero, continúan su inserción en la práctica de esta especialidad, además de poder ser extencidos como valederos a otras enseñanzas con la adecuación pertinente.

La Cátedra Honorífica “Graciela Barraqué Nicolau” es merecida, oportuna y pertinente, en tanto además de reconocer la valía simbólica de una personalidad del magisterio cubano por su obra en la educación geográfica, apoyada en criterios sólidos interdisciplinarios aglutina desde la didáctica de las Ciencias Naturales al profesional de la educación de esta área de conocimiento, reafirmando los sellos de diferenciación necesarios entre las ramas de dicha área sin perder las relaciones y nexos que evidencian y facilitan la comprensión de la unidad material del mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 1- Intercambios y vivencias de la autora principal con la Dra. Barraqué.
- 2- E. López. Contribución de Graciela Barraqué a la enseñanza de la Geografía. Tesis en Opción al Título Académico de Máster en Didáctica de la Geografía. La Habana, 2003
- 3- Idem
- 4- J. Martí. Obras Completas