

TÍTULO:

Explorando la Geografía puertorriqueña a través de las tecnologías emergentes

PALABRAS CLAVE:

Puerto Rico, Tecnología, Geografía, Educación

TEMÁTICA:

Enseñanza y aprendizaje de la Geografía

TIPO:

Póster

ENVIADO POR:

Paola Sierra <sierrapaola15@gmail.com>

FECHA DE ENVÍO:

2017-02-10 20:47

RESUMEN:

El proyecto se basa en una aplicación para tabletas y teléfonos inteligentes a través de la cual los estudiantes desarrollarán las destrezas de pensamiento geográfico, destrezas de identificación y análisis histórico-cultural, destrezas sociales de empatía y ciudadanía, destrezas de análisis de datos y probabilidad, destrezas de lectura, escritura, comprensión oral y destrezas motoras, a través de tecnologías adaptadas. Cada vez que el estudiante juegue, tendrá que recorrer una ruta de cinco pueblos. En cada pueblo, se enfrentará un reto de matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés o español relacionado a la historia particularidades de ese pueblo. El propósito de esto es que en cada ruta se trabajen las materias básicas y se exploren los cinco pueblos de la misma. La meta del juego es que el usuario conozca la mayor cantidad de municipios de Puerto Rico y desarrolle estrategias para la solución de problemas cotidianos.

El juego cuenta con un total de quince rutas: catorce de cinco pueblos y una de seis. Para el poster, seleccionamos la Ruta Metropolitana Norte que incluye los pueblos: San Juan, Cataño, Guaynabo, Bayamón y Trujillo Alto. En cada pueblo de esta ruta se trabajará un reto enfocado en una materia. El poster ilustrará una imagen de la isla de Puerto Rico, resaltando la ruta seleccionada. Además, incluirá el título del proyecto, los nombres de los estudiantes y el nombre de la universidad.