

TÍTULO:

UNA COMUNIDAD VIRTUAL PARA EL APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA EN EL BACHILLERATO

PALABRAS CLAVE:

entorno digital aprendizaje habilidades digitales

TEMÁTICA:

Enseñanza y aprendizaje de la Geografía

TIPO:

Presentación

ENVIADO POR:

RAYMUNDO GARCIA AVILA <mundogarav@gmail.com>

FECHA DE ENVÍO:

2016-12-21 04:13

RESUMEN:

El diseño de una comunidad virtual es el siguiente paso en la búsqueda de ambientes favorables para el aprendizaje y la aplicación del conocimiento geográfico, en el marco del entorno digital relacionado con el uso generalizado de las TIC; después de haber organizado dos sitios web, uno destinado a apoyar la impartición de los cursos de Geografía -Aula Virtual de Geografía- y, el otro, a fomentar la investigación científica -Club de la Ciencia-.

La adecuación del aprendizaje al entorno digital que en términos comunes identificamos como la sociedad del conocimiento, tiene como objetivo acercar a los estudiantes los recursos y las herramientas apropiadas para la aplicación de las habilidades estimadas por Marc Prenski, para decir que las nuevas generaciones son nativos digitales, pues al nacer en este entorno, sus esquemas de razonamiento les permiten procesar rápidamente la información y al mismo tiempo que hacen la tarea, pueden jugar en el teléfono móvil, seleccionar música en el iPod, chatear y ver televisión; más recientemente, por tales destrezas, el filósofo Byung-Chul Han se refiere a las nuevas generaciones como multi task human beings o humanos multitareas.

La posibilidad de llevar a este plano el proceso didáctico se apoya en la capacitación brindada por la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante los cursos de actualización y diplomados ofrecidos a los profesores. De la misma manera, la institución nos brinda el apoyo a través de programas para la superación académica, este es el caso del INFOCAB -Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato-, dentro del cual suscribimos el proyecto "Aprendizaje e investigación científica en ambientes virtuales".

La creatividad con que se realiza la implementación de los ambientes virtuales y el diseño de las estrategias para lograr el aprendizaje, propicia un aprendizaje más cercano a la realidad del alumno, al poner a su alcance los documentos gráficos y escritos que la describen; al mismo tiempo, él tiene la posibilidad de profundizar en el conocimiento que le interesa, con la posibilidad de desarrollar la investigación que lo lleve a participar en foros académicos para divulgar los resultados obtenidos. En este proceso, anteriormente hemos participado a la manera de un asesor que ayuda al logro de los objetivos; ahora, el diseño de la comunidad brindará un ambiente de trabajo colaborativo, en que se espera alcanzar relaciones entre pares, en el marco del aprendizaje basado en problemas y desde la perspectiva sociocultural de Vygotsky contenida en la zona de

desarrollo próximo, para que ellos mismos se apoyen en el aprendizaje, enriquezcan su conocimiento y desarrollen sus proyectos de investigación, dejando al profesor en el papel de un guía.