

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: FORMAL E NÃO FORMAL

Luzia Neide M. T. Coriolano

Departamento do Geociências, Universidade Estadual do Ceará
BRASIL

O ambiente é o resultado do grau de desenvolvimento em que na sociedade se encontra, sendo por tanto o resultado de um processo histórico de transformações geo-sócio. Econômicas. A cultura predatório do capitalismo, tingiu a natureza e o homem até os níveis de destruição e degradação. A educação ambiental surge como uma proposta de educação salvadora, fazendo-se necessária uma análise mais profunda, principalmente por parte dos professores de Geografia que estudam a relação sociedade e natureza. Consta-se dois eixos da educação ambiental: a formal que se tenta viabilizar via escola e disciplina, e a não formal que se tenta viabilizar via escola e disciplina, e a não formal vivenciada pelos movimentos populares ambientalistas. O ambientalismo apresenta-se de forma bastante complexa, necessitando de avaliações criteriosas para indicação de políticas educacionais, pois relaciona-se com ensino básico, com a educação para a cidadania plena. O papel da escola não deve ser substituído por políticas alternativas ou campanhas. Infelizmente as escolas não estão cumprindo o seu papel de igualar oportunidade das formar alunos os cidades conscientes capazes de respeitarem uns aos outros e ao ambiente. Não se pode pensar em educação como autônoma e separada da sociedade, o que se verifica é que a maioria das escolas e dos professores caem no pessimismo reprodutivista. A educação na grande maioria das escolas e dos professores caem no pessimismo reprodutivista. A educação na grande maioria das escolas e dos professores caem no pessimismo reprodutivista. A educação na grande maioria reproduz as relações de produção vigentes. A educação é a base necessária a todo e qualquer processo de desenvolvimento. O milagre Brasil tem chegado tão longe no processo de desenvolvimento econômico com tão pouca educação, enquanto nossos concorrentes levaram a educação a sério. No Brasil o desenvolvimento econômico deixou esquecido e desenvolvimento do homem que se faz principalmente pela educação. Tudo isso tem gerado uma gritante desigualdade social e degradação ambiental pois o modelo de desenvolvimento é altamente degradador da natureza e extremamente excludente na sociedade. A educação ambiental, formal, não formal, informal que contemple o homem e a natureza.