

EXPERIENCIAS SOBRE LA APLICACION DE LA CLASE TEORICO- PRACTICA EN EL CURSO DE GEOGRAFIA FISICA GENERAL I

Enrique Díaz Otero

Facultad de Ciencias Naturales, Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona", La Habana

CUBA

En el acto de aprender se da una situación especial: el alumno es, a la vez, objeto y sujeto de la acción instructiva. Sin embargo, este enunciado se incumple con frecuencia en la práctica pedagógica cotidiana, y aún hoy se desarrollan con frecuencia sistemas de aprendizaje que ponen al alumno en una posición francamente receptora y pasiva, con el consiguiente déficit en la asimilación de esta acción. A partir del perfeccionamiento del plan de estudios, nuestra disciplina comenzó a aplicar un sistema de instrucción diferente, basado en la aplicación de la clase teórico- práctica como forma de organización fundamental de la enseñanza y como tipo de clase que debía resolver esta problemática. El presente trabajo tiene, pues, como objetivos: fundamentar y reafirmar la propuesta de la clase teórico- práctica basada en la aplicación de métodos activos de enseñanza como tipo de clase principal para el desarrollo de la disciplina Geografía Física General, y ofrecer las líneas generales orientadoras para el desarrollo metodológico de este tipo de clase.