

LA GEOGRAFIA REGIONAL ¿PORQUE UNA GEOGRAFIA ACTIVA?

Manuel Pérez Capote

Departamento de Geografía, Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”, La Habana

CUBA

Uno de los grandes problemas de los pedagogos, psicólogos, didactas, en la actualidad, es la selección de métodos de enseñanza que sustituyan los tradicionalmente usados, donde no está presente la participación activa de los educados y su desarrollo cognoscitivo independiente. De ahí la necesidad de promover, en la enseñanza de la Geografía Regional, una geografía activa. Esta idea no es totalmente nueva. Ella se remonta a los tiempos de Comenius, Pestalozzi, Ushinky y otros grandes pedagogos, así como los cubanos José de la Luz y Caballero, Félix Varela, José Martí, Enrique José Varona y otros. El trabajo tienen como objetivo reflejar algunas ideas teóricas sobre lo problemático en la enseñanza de la Geografía y, específicamente en el estudio de las diferentes regiones de concretos, su aplicación en el estudio regional.