

PAISAGEM GEOGRAFICA: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM PARA ENSINO DA GEOGRAFIA 1º E 2º GRAUS

Lima Hudson Rodríguez

Escola de Educação Básica, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais

Os atores e o cenário: Os atores: alunos e professores de 1º y 2º graus. O cenário: a escola e o ensino de geografia no 1º e 2º graus. A razão de tratar de atores e cenários, neste ensaio, è proposital. Explico porque À crise, um fato, um dado, tão própria de nossa época, está presente em diversos sentidos de nosso cotidiano. Em particular a crise no sistema educacional neste inluo o ensino da Geografia no 1º e 2º graus, tem sido alvo de diversas investigações, principalmente entre os profissionais ligados aos cursos da área de Educação. No entanto, as pesquisas realizadas por investigadores pertencentes à sua própria área de concentração (por exemplo: o geógrafo pesquisando o ensino da Geografia de 1º e 2º graus), ainda são de número reduzido se compararmos à demanda e carência da referida área. Pra não dizer insuficientes; Muitas vezes o ensino da Geografia, no ensino básico e fundamental, tem sido muito mais objeto de discussão de pedagogos do que de profissionais licenciados para o exercício do ensino de nossa disciplina. Como se a problematização do ensino da Geografia fosse exclusivamente de cunho didático- pedagógico (creio que uma das preocupações objetivas da Pedagogia e não uma especialidade de professores de Geografia, que logicamente devem estar atentos a este problema). Esta minha posição não tem por objetivo radicalizar em um discurso pela defesa do privilegio do conteúdo, acredito que no desenvolvimento deste, numa sociedade tão especializada como a que estamos vivendo, o ensino da Geografia poder ser melhor discutido por um profissional que tenha tido uma formação específica neste conteúdo. Não quero dizer com isso, que o ensino da Geografia no 1º e 2º graus seja de competência exclusiva de geógrafos. A opinião de outros profissionais também é importante e enriquece nossa prática de ensino. Mas considero incipiente ainda, o envolvimento dos geógrafos na melhoria da qualidade do ensino básico e fundamental. Sem querer aprofundar-me nesta questão, este rápido panorama de um, dentre vários, aspectos que influi na prática do ensino da Geografia no 1º e 2º graus, è para alertar que em negligencia de pesquisas nesta área, só tende a agravar a desalorizacao da Geografia junto a alunos e até mesmo profissionais que estejam em contato com esta disciplina. È muito visível o fosso separa as discussões realizadas no 3º grau e Pós- graduação, daquelas que estão sendo travadas no interior das questões e necessidades da escola de 1º e 2º graus, lembrando em seu interior: o ensino da Geografia.