

EL DIAGNOSTICO DEL ESPACIO COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN LA EDUCACION BASICA

Omar Morales Lesseur

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Instituto Pedagógico de
Maturín, Monagas
VENEZUELA

Al plantear la Ley Orgánica de Educación en su artículo 3º como finalidad de la educación el pleno desarrollo de la personalidad y el logro de un hombre sano, culto, crítico y apto para convivir en una sociedad democrática; capaz de participar activa, conciente y solidariamente en los procesos de transformación social; consustanciado con los valores de la identidad nacional, en otros aspectos, se tienen al diagnóstico de la comunidad como herramienta metodológica válida en el proceso de enseñanza de la geografía nacional considerando los niveles lógico- psicológicos de desarrollo del niño (alumno). Aquí se parte de nociones y conceptos ubicadas en los espacios del mismo (hogar, barrio, caserío, pueblo, escuela) y se desarrolla hasta lo más lejanos, creciendo los aspectos en extensión y complejidad. Es así como este trabajo metodológico sustentado en lo local pretende proporcionar un basamento firme a las comunidades que permita la acción de transformación para le mejoramiento de su situación al empezar por su conocimiento.