

EL PAPEL DE LA ESCUELA RURAL EN EL ORDENAMIENTO Y MANEJO DE LAS CUENCAS HIDROGRAFICAS

Elda Borroto González
CUBA

Ofrece un aporte sustancial, siendo la primer metodología de trabajo a nivel mundial que ofrece directrices metodológicas para integrar a la población local desde la más tierna edad la más tierna edad en los programas de ordenamiento de territorios. Expresa como las escuelas de las comunidades rurales de la provincia Camagüey participan activamente en la concepción y ejecución de programas de conservación y desarrollo de las cuencas hidrográficas a través de la preparación de las instituciones educacionales y la conformación de un programa de acción pedagógica con orientaciones concretas al maestro, así como la confección de folletos, mapas y otros materiales sobre las características y problemáticas de la localidad, de los cuales se ha carecido tradicionalmente. Se introducen en las clases los resultados de estos estudios con vistas a preparar a los alumnos para que puedan accionar en función de la protección y el manejo de los recursos de su entorno. Se explican los principios de tan novedosa técnica de intervención social, y se brindan indicaciones metodológicas sobre la posibilidad de su aplicación en todos los países en vías de desarrollo.