

EL SEMINARIO: UN MODELO ALTERNATIVO EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA 7° GRADO

Pedro Ángel Hernández Herrera
Dirección General de Educación. Gûira de Melena, La Habana
CUBA

No cabe duda de que si queremos elevar la calidad de la educación habrá que perfeccionar la clase y dentro de ésta la utilización de métodos que contribuyan a la activación del proceso donde el alumno sea el punto de mira de todos los docentes y sea ente activo de su propia educación, para lo cual deberá auxiliarse de medios que considera el seminario como uno de tipo verbal, donde se insertan diferentes formas de organizar la situación de aprendizaje - variables metodológicas -, transitando desde el nivel reproductivo, en tal sentido, se propone una estructura metodológica para el desarrollo del seminario en las clases de Geografía utilizando como precepto didáctico ir de los más simples a los más complejos: conversación detallada sobre la base de un plan, preguntas y respuestas, y lectura comentada como ejemplo el actual programa de Geografía de los Continentes, 7° grado, de la Enseñanza General Politécnica y Laboral (EGPL). Las propuestas metodológicas para el desarrollo del seminario pueden ser utilizadas en cualquier grado y asignatura, siempre y cuando tengan se tenga en cuenta las características y edad de los alumnos y la temática a tratar. La experiencia acumulada ha demostrado que los alumnos han logrado una mayor independencia en la apropiación de los conocimientos, han desarrollado habilidades cartográficas y manejan con facilidad los fondos bibliográficos.