

LA GEOGRAFIA EN LA EDUCACION

Margarita Bróndolo; Marta Campos; M. Amalia Lorda
Departamento de Geografía, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca
ARGENTINA

El análisis de la situación por la que atraviesa la enseñanza de la Geografía y el papel dentro de la Educación, permitió definir algunos problemas fundamentales que la afectan. En primer lugar el comportamiento de los alumnos, que se traduce en un desinterés por los estudios en general y por la Geografía en particular, lo cual genera una deficiencia en el aprendizaje que lleva a la búsqueda de métodos y temas motivadores como solución inmediata. En el segundo lugar, la postura a adoptar para incorporar las nuevas temáticas ante la Reforma Educativa y la necesidad de conocer con mayor profundidad de área local, para enseñar desde la propia realidad. Estos aspectos, planteados en forma permanente por los docentes en los cursos de actualización que hemos dictado en diversas ciudades del país en los últimos años, nos condujo a elaborar el proyecto de investigación "Bahía Blanca, los elementos nucleadores del espacio geográfico", cuya primera parte fue editada en un texto que contribuyó a fortalecer la articulación Universidad- comunidad educativa. El objetivo de este trabajo es sugerir pautas para lograr que el aprendizaje sea significativo y la enseñanza de la Geografía tenga sentido dentro de la educación. La temática se ha desarrollado considerando tres puntos principales: 1) Escuela y sociedad 2) El proceso de aprendizaje en el contexto actual 3) El significado y sentido de la Geografía. Puesta en práctica de esta propuesta se realiza con alumnos ingresantes a las carreras de Profesorado y Licenciatura en Geografía en la Universidad Nacional del Sur, y distintos niveles de las escuelas medias dependientes de la misma.