

LOS TRABAJOS DE CAMPO: UNA ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA

José R. Lamadrid; Roberto Abreu; Ricardo Díaz; Nara W. Zamora
UNITINS (Universidad de Tocantins)
BRASIL

En 1991 término una investigación e las Universidades pedagógicas de Cuba para optimizar la metodología de enseñanza para los trabajos de campo de la especialidad de Geografía. El producto científico- metodológico es un libro de texto. *Manual para los trabajos de campo Físico y económico- geográficos* (210 páginas, 30 figuras, 12 tablas). Los dos capítulos fundamentales tienen: 1) Métodos para la selección de territorios con objetivos docentes; 2) métodos de campo adiestrar a los estudiantes en las siguientes disciplinas: Geología, Hidrometereología, Geomorfología, Suelos, Biogeografía, Población, Industria, Agricultura, Transporte, Comercio, Servicios y Geografía de los Paisajes. Esta experiencia se internacionalizó en 1993 en la Universidad de los Andes (Venezuela), con un taller Metodológico para profesores de 1er, 2° y 3° niveles. En 1994 se comenzó a aplicar esta metodología en Brasil (Universidad de Tocantins, UNITINS), con la participación de profesores e investigadores brasileños y cubanos. Durante el curso de 1995 comenzaron los trabajos de campo con estudiantes.