

## NUEVA ESTRUCTURA Y ENFOQUE METODOLOGICO PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA DE GEOGRAFIA DE LOS CONTINENTES EN LA ENSEÑANZA MEDIA

Adalberto Carmelo Valdés Pérez  
Ministerio de Educación  
CUBA

Durante cinco cursos escolares viene aplicándose en tres escuelas del municipio habanero de Güira de Melena esta investigación en 7° grado, que tiene como finalidad garantizar ante todo el desarrollo, dominio y destreza en los alumnos de las habilidades cartográficas. Para el logro de cualquier habilidad, hay que desarrollar la ejercitación y la repetición constante de determinadas acciones y operaciones, pues por el contrario no se fijan y no se sistematizan. Es por esto que nos vimos obligados a garantizar el sistema de habilidades cartográficas cambiando la estructura tradicional del estudio de los continentes. Diseñamos este programa de estudio por unidades que desarrollan cada una temas o aspectos, a través del cual se estudian todos los continentes; ejemplo, la Unidad 3, “Las costas de cada continente”. Esto permite enseñar y ejercitar aquellas habilidades cartográficas que se relacionan con este contenido, así como establecer comparaciones entre los continentes y llegar a conclusiones. Estudiar los continentes por aspectos no significa destruir la integralidad de cada continente, pues al tratar cada aspecto se establecen las relaciones causa – efecto con los otros temas. Pero además, existen tres unidades donde se estudian integralmente los continentes, que son: Unidad 1. “Características generales de cada continente”. Unidad 12 “Conclusiones”. Los resultados obtenidos han sido muy buenos tanto porque resulta agradable y asequible a los alumnos y profesores, se obtienen altos índices académicos, mayor dominio de las habilidades cartográficas, y con ellas un mayor conocimiento geográfico.