

O CICLO HIDROLOGICO NA BACIA DO RIO CAPIVARI, ESTADO DE SÃO PAULO, BRASIL

Hélio Nobile Diniz; Paulo Ricardo Brum Pereira
Instituto Geológico de Secretaria do meio ambiente do estado de São Paulo
BRASIL

As bacias dos rios Piracicaba e Capivari, no centro-sul do Estado de São Paulo, foram escolhidas como modelos de gestão pelo CRH- Conselho Estadual de Recursos Hídricos, criado pelo Governo do Estado de São Paulo, em 1978, para equacionar o problema qualitativo e quantitativo dos recursos hídricos, frente as questões intrínsecas como o saneamento básico, o crescimento urbano e do parque industrial, e as atividades agropastoris, já que nesta região o problema de poluição das águas superficiais decorrentes do lançamento de afluentes industriais, esgotos domésticos e pesticidas utilizadas nas atividades agrícolas, e também devido aos cursos da adução nas áreas distantes das margens riberinhas, optou-se, alternativamente, pela utilização da água subterrânea. A água subterrânea é captada através de poços tubulares profundos, nem sempre construídos em locais apropriados, de maneira criteriosa, e geralmente sujeitos a regimes de bombeamento superexploratórios, o que tem causado o abatimento progressivo dos níveis potencimétricos do aquífero, que se encontram exauridos em suas reservas permanentes, e que nem sempre são abastecidas integralmente pela oferta de recarga. Embora exista uma grande quantidade de poços tubulares profundos na região da bacia do Rio Capivari, possivelmente acima de 2000, os estudos sobre o ciclo hidrológico e o conhecimento dos aquíferos são muito incipientes e não resultaram ainda na racionalização do uso da água subterrânea. Neste trabalho, de forma pioneira, estabeleceu-se os parâmetros do ciclo hidrológico na bacia do rio Capivari, tais como: origem e tipo de recarga, quantificação de oferta de recarga caracterização dos parâmetros hidrodinâmicos dos aquíferos, permitindo estabelecer critérios para locação dos poços tubulares profundos e utilização dos recursos hídricos subterrâneos.