

EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO GEOGRAFICO DE LOS ESCOLARES EN LAS CONDICIONES ACTUALES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

Nancy Andreu; Mirta Betancourt; Marta Cruz; Florángel Delgado; Mable Font;
Mercedes Rodríguez; Georgina Villalón
Universidad Pedagógica "Félix García", Villa Clara
CUBA

El trabajo se refiere a la necesidad y posibilidades de desarrollar en lo escolares una dirección geográfica del pensamiento durante el estudio de la Geografía en los Continentes, 7º grado, y la Geografía Física y económica General y de Cuba, 8º grado. Se determina el conjunto de aquellas habilidades que permiten aprender a pensar geográficamente y se ofrece un sistema de trabajo metodológico para su formación. Los resultados de la investigación están evaluados con la aplicación de métodos empíricos, tales como el estudio de la experiencia escolar y el experimente pedagógico.