

LA NOCIÓN DE ESPACIO EN LA GEOGRAFÍA ESCOLAR

Javier Castañeda Rincón*

La geografía con el tiempo ha consolidado diferentes temáticas que vienen a renovar las viejas concepciones en su investigación y enseñanza. Actualmente la geografía física y la geografía humana conservan su especificidad y a la vez son susceptibles de integrarse para dar lugar a la unidad en el estudio geográfico.

La geografía física por su parte estudia la estructura, propiedades y utilización del espacio geográfico, apoyándose en varias especialidades: la geomorfología estudia los procesos de formación y modificación del relieve terrestre; la edafología estudia las propiedades de los suelos; la meteorología estudia los fenómenos de la atmósfera terrestre; la climatología evalúa las características de los diferentes climas; la biogeografía aborda el estudio de la distribución de la flora y la fauna silvestre; y la hidrogeografía estudia la distribución de las aguas continentales.

En tanto, la geografía humana estudia las relaciones de los grupos humanos Entre sí y sus modos de vida en los diferentes espacios geográficos, Apoyándose en varias especialidades: la geografía económica estudia la Producción y distribución de los bienes y servicios, a través de la Geografía industrial, la geografía agrícola, la geografía comercial, la Geografía de los servicios y la geografía de los transportes: la geografía Social estudia la organización y dinámica de los grupos humanos a través de La geografía cultural, la geografía de la población, la geografía urbana, la Geografía rural y la geografía médica: la geografía política estudia los Cambios y distribución de los hechos políticos en su expresión espacial:

La geografía histórica, estudia aspectos naturales, económicos, sociales y Políticos en el tiempo y el espacio y la geografía ambiental o ecológica estudia el impacto sobre los recursos Naturales y el medio ambiente de las sociedades humanas recurriendo a Diversas especialidades de la geografía física y de la geografía humana para Impulsar un desarrollo socio-económico equilibrado que garantice la Sustentabilidad de los recursos naturales y el abatimiento en los niveles de Deterioro y contaminación del medio ambiente.

La geografía tanto en la investigación como en la enseñanza posee un objeto De estudio que le permite ubicarse dentro del contexto general de las Ciencias. Igualmente tiene un cuerpo teórico-metodológico constituido por Categorías, principios, métodos y técnicas propias que ratifican su Condición de ciencia natural y social.

La definición del objeto de estudio de la geografía constituye un tema de Análisis y discusión entre los geógrafos. Su elaboración conceptual ha Variado en forma importante en su historia a través de conceptos distintos Como: paisaje, medio geográfico, región geográfica, territorio y espacio Geográfico.

- el paisaje se constituye por comunidades vegetales, animales, Y grupos humanos. Estos elementos del paisaje poseen un ritmo evolutivo Propio que proyecta una historia

* Depto. Sociología rural-universidad autónoma chapingo
Tel. (595) 510-25 y 453-98
Km 38.5 carretera méxico-tezcoco
Chapingo, méxico c.p. 56250
Mexico

natural de la diferenciación geográfica del Planeta. En los estudios de paisaje se ubica al hombre como parte Integrante del ambiente natural y es común que las referencias al paisaje se Hagan solo a partir del conjunto de elementos naturales que caracterizan un Espacio determinado.

- el medio geográfico se entiende como resultado de las relaciones entre La naturaleza y la sociedad haciendo énfasis en la adaptación del hombre Al medio natural. Los estudios sobre distribución espacial del medio urbano Y rural a partir de la ecología humana muestran al medio urbano como Expresión de una sociedad industrial en oposición al medio rural de una Sociedad agrícola.

- la región geográfica integra dos nociones : una, la región natural, Caracterizada por la unidad geológica, geomorfológica, hidrográfica, Climática o biogeográfica ; y dos, la región social, caracterizada por la Unidad en la economía, poblamiento o cultura. La integración de elementos Homogéneos o afines tanto en lo natural como en lo social dan lugar a la Formación de una región geográfica que finalmente se expresa a través de la Síntesis regional.

- el territorio en su origen histórico y político se entiende como la Materialización e institucionalización de la sociedad a través del estado, Teniendo como constituyentes del propio territorio, la población, los Recursos y el trabajo socialmente útil y productivo.

- el espacio geográfico como lugar en el cual se desarrolla la acción Humana , constituye el marco de toda diferenciación, configuración u Organización en la que participan el espacio como tal, la naturaleza y la Sociedad. El espacio como símil de la superficie terrestre, lo entendemos Como tridimensional, continuo y finito. Su evolución histórica y social se Da en un contexto espacio-tiempo que corresponde con el desarrollo de la Sociedad y con las formas de apropiación de la naturaleza.

Aceptando que el espacio geográfico constituye el objeto de estudio de la Geografía, puede decirse que su teorización tiene como fundamentos diversas Corrientes filosóficas y científicas. Así se puede concebir como "espacio Receptáculo o continente, espacio reflejo y espacio estructural o instancia Social". (milton santos)

- el espacio receptáculo o continente se piensa como mero soporte O sustrato sobre el que se dan relaciones de elementos naturales y sociales Sin que éste pueda ejercer influencia alguna, esta visión se asocia a una Concepción empírica del mismo.

- el espacio como reflejo se ve como espejo de la sociedad, donde Todo cambio social se refleja inmediatamente en un espacio pasivo que solo Logra reflejar cambios en los ámbitos naturales y sociales. En la medida Que conserve imágenes de procesos anteriores participa también como memoria Social.

- el espacio como estructura o instancia social se entiende como Una estructura o instancia de la totalidad social, en una realidad objetiva, Más allá de las particulares percepciones que de él puedan tener los individuos.

Como se ve, la conceptualización del espacio geográfico adquiere diferentes Nociones en correspondencia con el paradigma utilizado en su definición. Un Concepto aproximado es considerarlo como: "un continuo tridimensional finito Con una configuración natural y social que evoluciona históricamente de Acuerdo a los cambios reales y objetivos que le definen como subordinante y Subordinado y como productor y producido, en una dimensión mundial que puede Ser estudiada como totalidad menor por continentes, estados-nacionales y Formaciones económicas y sociales."

Los espacios más importantes son : geográficos, sociales, económicos, Culturales y políticos. Su denominación tiene que ver con la expresión Específica en el espacio continuo y tridimensional (latitud, longitud y Altitud) de la superficie terrestre, donde cada uno de ellos recupera Diversos elementos naturales y sociales inherentes a sí mismos en su estudio Y definición particular:

- el espacio geográfico como totalidad espacial integrado por elementos Naturales y sociales.
- el espacio social como jerarquización y diferenciación de los grupos Humanos.
- el espacio cultural como espacio de configuración de manifestaciones Sociales a través de la historia de los pueblos.
- el espacio económico como organización de actividades productivas, Socialmente útiles.
- y el espacio político como origen y consecuencia de procesos que Configuran cambios económicos y sociales.

Para entender los distintos tipos en que se puede expresar el espacio, Debemos mencionar las categorías que le dan existencia real como objeto de Estudio de la geografía :

- diferenciación, a partir de principios como: origen o Causalidad; y cambio o evolución temporal.
- configuración, a partir de principios como: relación, Interrelación, correlación e interacción de los elementos naturales y sociales.
- organización, a partir de principios como: situación, Localización o ubicación; distribución o extensión; y graficidad o Representación de los diversos componentes.

Estas categorías y principios se utilizan en la investigación y en la Enseñanza en forma cuantitativa o cualitativa por medio de la medición o de La interpretación, según el paradigma utilizado, dando lugar a la formación De múltiples abordamientos o tendencias.

El espacio geográfico en su estudio tiene como principales tendencias : el Estudio regional, los modelos y sistemas cuantitativos, la perspectiva Crítica comprometida y la dimensión ambiental y ecológica.

- la geografía regional como estudio integral del espacio Geográfico en sus dimensiones naturales y sociales, desde una visión empirista.
- la geografía cuantitativa con el uso de modelos computarizados, La estadística, las matemáticas y la operación de equipos técnicos, desde El positivismo.

- la geografía crítica en el estudio de problemas que afectan a Las comunidades, como : pobreza, contaminación, deterioro de los recursos Naturales y marginación urbana o rural, partiendo de sus estructuras o instancias Sociales desde una perspectiva humanista.
- la geografía ambiental o ecológica como estudio del deterioro de los Recursos naturales y la contaminación ambiental que en mucho limitan la Posibilidad de un desarrollo sustentable.

La geografía en su investigación y enseñanza, aborda con sus métodos dos Tipos de elementos que configuran el espacio geográfico ; los que son de índole natural y están regidos por leyes naturales y aquellos que son Resultado de la actividad humana y obedecen a leyes sociales. La metodología Geográfica procede de dos paradigmas distintos; uno, el positivismo como Sustento teórico-metodológico de la geografía física; y dos, el historicismo En sus variantes de marxismo o estructuralismo conforman el estudio en Geografía humana.

El método regional es eminentemente geográfico y parte del análisis de los Diversos componentes del medio natural y de las actividades humanas, en su Interrelación, distribución y representación espacial.

La cartografía se considera como método, técnica y expresión de los Resultados adquiridos por la geografía. Los mapas tienen tres funciones en La investigación y la enseñanza ; en primer lugar sirven como base de Registro de datos geográficos ; en segundo sirven para hacer la Identificación y análisis de la distribución y relaciones entre los Componentes del espacio geográfico ; y en tercero sirven para mostrar sus Resultados.

Los métodos cuantitativos sin ser propios de la geografía, actualmente Son utilizados con mayor frecuencia para la investigación y la enseñanza A través de procedimientos estadístico-matemáticos que con el apoyo de Las computadoras dan una nueva dimensión a sus estudios. Los modelos Teóricos explican procesos geográficos que constituyen una representación De la realidad para analizar sus características espaciales.

Los métodos cualitativos provienen de algunas disciplinas como la Sociología, la antropología, la historia y la filosofía y son de gran Importancia en la geografía humana para interpretar y explicar la realidad Que viven los grupos humanos en situaciones sociales distintas.

Lo que caracteriza a la nueva geografía como ciencia es su preocupación por La diferenciación del espacio en la superficie terrestre y por los problemas Surgidos de la relación entre los hombres y la naturaleza. La realidad del Mundo actual hace necesario que la geografía se preocupe por la Configuración y organización espacial y por las implicaciones sociales que Éstas conllevan.

Los problemas que afectan la investigación y la enseñanza del espacio Geográfico son diversos y numerosos ; el sobrepoblamiento de regiones con Graves carencias de alimentación, vivienda, empleo y servicios públicos, el Abatimiento de las enfermedades, el uso inmoderado de los recursos Naturales, la contaminación y degradación de la biósfera, el impacto de la Globalización en la economía, la crisis económica y política de

algunas Naciones, y muchos más que se pueden estudiar y resolver a través de la Utilidad y aplicación de los conocimientos geográficos.

Bibliografía

1.- Briceño manuel, 1989, espacio y territorio : una discusión necesaria, Instituto de investigaciones agropecuarias, facultad de mérida, venezuela.

2.- Harvey david, 1969, teorías, leyes y modelos en geografía, alianza Editorial, madrid, españa.

3.- Hiernaux daniel, lindon alicia, sin año, el concepto de espacio y el Análisis regional.

4.- Sánchez joan eugeni, 1991, espacio, economía y sociedad, siglo xxi, Editores, españa.

5.- Santos milton, sin año, el presente como espacio, en curso-taller : Nuevas teorías del espacio geográfico, interanual 1994, colegio de ciencias Y humanidades, universidad nacional autónoma de méxico.

6.- Trinca delfina m., 1989, espacio y territorio. Algunas consideraciones Teórico-metodológicas, instituto de geografía y conservación de los Recursos naturales, facultad de ciencias forestales, universidad de los Andes, mérida, venezuela.

7.- Vidart daniel, sin año, espacio y tiempo en la geografía humana, en Geografía de merla gerardo y garza celso, edit. Escuela normal superior de Nuevo león, monterrey, méxico.