

PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO SISTEMÁTICA PARA PROFESSORES DE GEOGRAFIA EM CARTOGRAFIA

Lúcia Ângela Macêdo França*

1. JUSTIFICATIVA

A geografia é uma ciência que tem como característica a investigação dos diferentes espaços que encontramos na superfície terrestre. Isto implica num estudo que identifique, localize e explique estes espaços, como também, as relações e organizações estabelecidas nesses espaços. Podemos analisar um espaço restrito como uma simples sala, ou espaços maiores, como cidades e países. Para facilitar esta compreensão podemos lançar mão de outra Ciência, a Cartografia, que tem como primeiro objetivo, conhecer e representar a Terra; isso significa termos em mãos, documentos que representem um determinado espaço, em um determinado tempo, seg. Joly, "é um maravilhoso instrumento de análise científica ou técnica do espaço geográfico". Através do material cartográfico, especificamente o Mapa, podemos colocar em prática e atingirmos a concretização da compreensão de espaço, destacando-se assim um importante instrumento de análise científica. O Mapa tem o poder facilitador de armazenar informações sobre o espaço estudado, seus limites suas interferências e decisões que poderão ser tomadas a partir do conhecimento deste espaço. É com o mapa que o homem aprende a se situar, ler, pensar e interferir criticamente no espaço de sua vivência. O objetivo do ensino da geografia é fazer o aluno compreender o espaço como real e concreto, pertencente a uma realidade total que abrange a natureza x sociedade, e esta realidade é construída e transformada pelo produto da ação do homem, sendo o próprio homem agente deste processo. Então o papel do Professor de Geografia é fundamental para a construção desse conhecimento pelo alunowazzu , para que seja concretizado esta tarefa, é necessário recorrer a cartografia como apoio importante no estudo e na compreensão do que é o espaço geográfico. Para isto, faz-se necessário que o Professor de Geografia seja sistematicamente capacitado, a fim de acompanhar os novos conhecimentos desenvolvidos pela ciência e pela tecnologia empregada por ela, como também suprir deficiências deixadas no curso de sua formação profissional.

2. OBJETIVO GERAL

Capacitar o Professor de Geografia para a utilização do Material Cartográfico em sala de aula, na identificação, wazzu compreensão e análise dos problemas que se estabelecem no espaço geográfico.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Usar o material cartográfico para desmistificar a cartografia como apresentadora de produtos prontos.
- Usar as representações cartográficas como fonte de informações provocando a criatividade dos alunos.

* Geógrafa

Secretaria de Educação e Esportes de Pernambuco

Departamento de Ensino Fundamental-DEE

Rua da Capela, 176 - Jardim São Paulo - Recife/PE - Brasil - 50790-060 - Fone(081) 251.2826

- Usar as representações cartográficas como instrumento auxiliar na leitura e compreensão do espaço geográfico.

- Oferecer assessoramento teórico-metodológico aos professores para reflexão, análise e adoção de metodologias no tratamento de problemas referentes ao espaço geográfico.

4. METODOLOGIA

Deverá variar de acordo com o número de professores que se pretenda atingir. A seguir algumas formas de se vivenciar um conteúdo simples e abrangente em cartografia.

- Como um Minicurso:

Clientela: 10 professores por curso

Carga horária: 40 horas semanais

Conteúdo - Conceito de Cartografia

Noções básicas: Orientação,
Coordenadas geográficas
Escala
Legenda

Definições: Mapas
Cartas
Plantas

Cartografia temática
Construção de maquetes
Fotogrametria
Sensoriamento Remoto

- Como Palestras:

Os temas deverão ser escolhidos pelo próprio professorado a partir da construção coletiva do conceito de Cartografia. Essas palestras poderão acontecer mensalmente de forma seqüenciada para a compreensão do conteúdo em pauta.

- Como Oficinas:

Essas oficinas poderão acontecer semanalmente, em sistema de rodízio, atingindo professores diferentes, com temas que possibilitem a construção de material pelo professor.

Ex.: Oficina de Construção de Maquete

Oficina de Cartografia Temática

Estas sugestões poderão ser ampliadas e aplicadas de acordo com o objetivo que se pretenda atingir. O importante é que sejam estabelecidas uma relação de compreensão entre a Cartografia, a Geografia e o usuários destas ciências.

5. CONCLUSÃO

Este século ficará marcado na história pelos progressos do homem na Ciência e na Tecnologia. No entanto a educação dos usuários deste tecnologia é deficiente na maioria das Nações. Aqui no Brasil por exemplo, não existem escolas suficientes para a população; e a maioria das crianças em idade escolar está fora da escola por inúmeras razões sociais. Muitas dificuldades permeiam o ensino neste país, mas é necessário ter consciência do que é preciso ser feito hoje, visando o que queremos para o futuro da nossa Educação.

Neste processo, uma atenção especial deve ser dada ao Professor, o qual é agente principal no resgate da melhoria da qualidade de ensino. O Professor precisa ter uma formação de alto nível, consciência de seu papel na construção de uma sociedade mais justa, como também ser valorizado pelo Governo e pela Sociedade, reconquistando seu "status" perdido nos últimos anos. Para isso é preciso que órgãos competentes invistam na formação e aperfeiçoamento destes profissionais.

6. BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Rosângela Doin de - O Espaço Geográfico, Ensino e Representação. São Paulo, Contexto, 1989.

FRANÇA, L.A.M. - O Geoprocessamento Auxiliando o Professor de Geografia na Compreensão do Espaço Geográfico. Monografia do Curso de Especialização em Cartografia Aplicada ao Geoprocessamento. DeCart/UFPE, 1993.

JOLY, Fernand - A Cartografia, Campinas-SP, Papirus, 1990.