



La práctica docente, un ejercicio para el desarrollo de la cultura geográfica

María J. Luna Monzalvo

lunamj1@hotmail.com

Universidad Veracruzana - Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística

En el curso Didáctica de la Geografía, que consta dentro del plan de estudios de la Licenciatura en Geografía de la Universidad Veracruzana-México, se pondera la necesidad de fortalecer la cultura geográfica mediante el proceso enseñanza-aprendizaje. Es así como, en relación a los fundamentos teóricos, se plantea la práctica docente en la que el estudiante de Geografía potencie el desarrollo de capacidades y habilidades para la comprensión espacial, la interacción entre las personas y los lugares y la capacidad de resolver problemas vinculados con la ciencia geográfica, con la expectativa de coadyuvar en la satisfacción de tal necesidad. El registro de sus actividades se realiza mediante el plan de clase, la bitácora COL y los instrumentos de evaluación y autoevaluación.

Por ende, el trabajo presenta las experiencias que los estudiantes de licenciatura han tenido en sus prácticas frente a grupos de diferentes niveles educativos, desde preescolar hasta el medio superior, en las que se observa el compromiso y conocimientos adquiridos de manera recíproca y se constata el objetivo establecido.