



La necesidad de un debate académico: la evolución de la geopolítica en Suramérica

Lester Cabrera
lecabrer afl@flacso.edu.ec

"La presente investigación parte del testeado de una hipótesis de trabajo, la cual señala que la geopolítica, en términos disciplinarios, ha sido una herramienta que no ha tenido la relevancia ni preponderancia, para la comprensión de los fenómenos tanto nacionales como internacionales en la actualidad, en América del Sur.

Aquello posee como principal elemento explicativo, que el monopolio del conocimiento de la geopolítica ha estado radicado en las academias o escuelas superiores de guerra de las diferentes Fuerzas Armadas de la región, dejando relegado el debate conceptual y teórico al interior de las universidades.

Aquello a su vez se evidencia tanto por la baja cantidad de estudiosos de la temática con una cualidad civil, o en su defecto por las obras académicas que se producen en dicho campo, que no poseen una impronta relacionada con el campo militar.

Por lo tanto, el objetivo de la presente investigación se basa en explicar y analizar los principales factores que han determinado aquella realidad, al tiempo que se busca otorgar lineamientos que permitan identificar debilidades dentro de la misma disciplina en la región, que impidan construir una comunidad epistémica desde la universidad.

De acuerdo con lo anterior, el objeto de estudio radica en analizar las fuentes sobre las cuales se ha construido el conocimiento geopolítico mayoritario en la región, al tiempo que se identifican tanto los elementos objetivos como subjetivos que han impulsado tanto la mantención de un "monopolio" del conocimiento geopolítico militar, como también las causas que no han permitido que la geopolítica se pueda expandir, tanto en términos teóricos como disciplinarios en las universidades.

Así mismo, se plantea tener como casos de estudios, aquellos países en los que se señala que poseen una "escuela de pensamiento geopolítico" (Brasil, Argentina y Chile), así como también aquellos que representan una cualidad geopolítica diferente a los países señalados (países andinos). Con lo anterior, se pretende comparar realidades de diversos países, con el objetivo de recabar información y datos empíricos que permitan testear o falsear la hipótesis mencionada en su momento.

Como conclusión, se plantea dos procesos que resultan relevantes para el desarrollo de la disciplina en la región. En primer lugar, y pese a que Suramérica se destacó durante la Guerra Fría como una zona en donde aún se debatía y desarrollaba el conocimiento geopolítico, a diferencia de otras latitudes del planeta, aquel desarrollo ha quedado marginado y disminuido en el presente, debido a la separación que existe entre el mundo militar y civil.

Esto no ha permitido conocer los avances teóricos que se efectuaron, así como tampoco ha conducido a una renovación de la disciplina. Y, en segundo lugar, como consecuencia del anterior proceso, aún se encuentra pendiente la necesidad de debatir, en términos tanto epistemológicos, teóricos y metodológicos, los alcances y límites que tiene la geopolítica, especialmente en relación a su campo de estudio."